

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal MathEdu  
     b. Nomor ISSN : 2621-9832  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 No. 1, 01 Maret 2022  
     d. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan  
     e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index = 20%. dimana primary source tidak lebih dari 2%.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan Matematika

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1.5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4.5		4
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4.5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4.5		4
<b>Total = (100%)</b>						<b>13</b>
Kontribusi pengusul: <b>13 x 50%</b>						<b>6.5</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah review jurnal Internasional yang bertujuan untuk menjabarkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika dengan penerapan model Problem Based Learning (PBL) pada pendekatan teori konstruktivisme.					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang dipaparkan cukup komperhensif dalam menjabarkan kemampuan berpikir kritis didukung dengan teori-teori yang relevan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis studi pustaka melalui tahap pengumpulan data sumber kepustakaan. Namun jumlah pustaka yang dikaji tidak dijelaskan secara spesifik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal MathEdu sudah terakreditasi Sinta 5 dengan impact factor 0 dan Google citation 114.

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I

**Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd**

NIDN : 0404088402

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme**  
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : Jurnal MathEdu  
     b. Nomor ISSN : 2621-9832  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5 No. 1, 01 Maret 2022  
     d. Penerbit : Institut Pendidikan Tapanuli Selatan  
     e. Jumlah Halaman : 6 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 20% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1,5		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				4,5		4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				4,5		4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				4,5		4
<b>Total = (100%)</b>						<b>13</b>
Kontribusi pengusul: $13 \times 50\%$						<b>6,5</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah Review Jurnal Internasional yang bertujuan untuk menjabarkan kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika dengan penerapan model problem Based Learning (PBL) pada pendekatan teori konstruktivisme.					



Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam menjabarkan kemampuan berpikir kritis didukung dengan teori-teori yang relevan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif jenis studi pustaka melalui tahap pengumpulan data sumber kepustakaan. Namun jumlah pustaka yang dikaji tidak dijelaskan secara spesifik
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal Math Edu sudah terakreditasi Sinta 5 dengan impact factor 0 dan google citation 114.

Penilai II



**Dr. Samsul Maarif, M.Pd**

NIDN : 0307088501  
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550  
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika