

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Respon Siswa Terhadap Implementasi Media Edpuzzle dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid 19**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal BasicEdu
 b. Nomor ISSN : 2580-3735
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6 No. 2, 23 Februari 2022
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

V. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index = 18% di mana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			8			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)						20
Kontribusi pengusul: $20 \times 40\%$						8

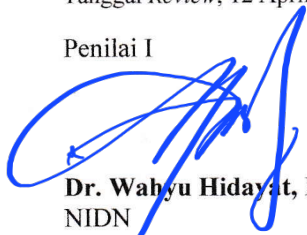
Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur
 Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan implementasi Edpuzzle dalam pembelajaran matematika dan respon siswa terhadap pembelajaran. Sistematika penulisan artikel sudah baik.

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan implementasi Eduzzle dalam pembelajaran matematika. Media pembelajaran berupa aplikasi Eduzzle merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran matematika di masa new normal. Namun jumlah sampel tidak disebutkan secara jelas.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal Basicedu sudah terakreditasi Sinta 3 dengan impact factor 4,6 dan Google citation 6148.

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai I



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd

NIDN : 0404088402

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : **Respon Siswa Terhadap Implementasi Media Edpuzzle dalam Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid 19**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal BasicEdu
 b. Nomor ISSN : 2580-3735
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 6 No. 2, 23 Februari 2022
 d. Penerbit : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 e. Jumlah Halaman : 10 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

V. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 18 % di mana primary source tidak lebih dari 2 %
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)						20
Kontribusi pengusul: 20 x 40%						8

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur :
 Artikel ini merupakan publikasi hasil penelitian yang bertujuan untuk menjelaskan implementasi Edpuzzle dalam pembelajaran matematika dan respon siswa terhadap pembelajaran. Sistematika penulisan artikel sudah baik.

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian. Pembahasan juga sudah didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif untuk mendeskripsikan implementasi Edpuzzle dalam pembelajaran matematika. Media pembelajaran berupa aplikasi Edpuzzle merupakan salah satu inovasi dalam pembelajaran matematika di masa new normal. Namun jumlah sampel tidak disebutkan secara jelas.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit cukup baik karena jurnal Basicedu sudah terakreditasi sinta 3 dengan impact factor 4,6 dan Google Citation 6148.</p>

Tanggal Review, 12 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501

Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika