

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Bibliometric Analysis of Blended learning Mathematics in Scientific Publications Indexed by Scopus**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2580-2437
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5, No. 2, 01 Desember 2021
 d. Penerbit : Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity index = 18%. di mana primary source tidak lebih dari 2 %.
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)						20
Kontribusi pengusul:	20 x 50 %					10
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah publikasi ilmiah yang bertujuan untuk melihat trend penelitian terkait blended learning dalam pembelajaran matematika. Metode analisis bibliometrik yang digunakan sudah baik dalam menganalisis data artikel yang dikumpulkan melalui database Scopus.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel analisis bibliometrik ini memberikan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya di mana terdapat dua variabel yang masih kurang diteliti yaitu analisis pembelajaran matematika dengan blended learning management system Schoology.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan perangkat lunak Publish of Perish dan Vos Viewer untuk menganalisa artikel terkait blended learning dalam pembelajaran matematika dengan database Scopus. Data yang terpilih disaring menggunakan kriteria berupa artikel berbahasa Inggris, bukan buku atau prosiding dan memiliki kejelasan publisher.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena Jurnal Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact Factor 3,91667, dan Google citation 394.</p>

Tanggal Review, 9 April 2022

Penilai I

Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd

NIDN : 0404088402

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : **Bibliometric Analysis of Blended learning Mathematics in Scientific Publications Indexed by Scopus**
 Nama Pengusul : **Joko Soebagyo**
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Numerical: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika
 b. Nomor ISSN : 2580-2437
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 5, No. 2, 01 Desember 2021
 d. Penerbit : Institut Agama Islam Ma'arif NU (IAIMNU) Metro Lampung
 e. Jumlah Halaman : 12 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Index = 18% dimana primary source tidak lebih dari 2%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu pendidikan matematika.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)						20
Kontribusi pengusul: $20 \times 50\%$						10
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini merupakan publikasi kolaborasi dengan mahasiswa dalam mata kuliah Penulisan dan Publikasi Ilmiah yang bertujuan untuk melihat trend penelitian terkait blended learning dalam pembelajaran matematika. Metode analisis bibliometrik yang digunakan sudah baik dalam menganalisis data artikel yang dikumpulkan melalui database Scopus.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel analisis bibliometrik ini memberikan pengetahuan bagi penelitian selanjutnya dimana terdapat dua variabel yang masih kurang diteliti yaitu analisis pembelajaran matematika dengan blended learning dan learning management system schoology.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan metode analisis bibliometrik dengan perangkat lunak Publish or Perish dan VOS Viewer untuk menganalisis artikel terkait blended learning dalam pembelajaran matematika dengan database Scopus. Data yang terpilih disaring menggunakan kriteria berupa artikel berbahasa Inggris, bukan buku atau prosiding, dan memiliki kejelasan publisher.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik karena jurnal Numerical : Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika sudah terakreditasi Sinta 3 dengan Impact factor 3,91667 dan google citation 394.</p>

Tanggal Review, 9 April 2022

Penilai II



Dr. Samsul Maarif, M.Pd

NIDN : 0307088501
Unit kerja : S1 Pendidikan Matematika UHAMKA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550
Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika