

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Prevailing 2013 Curriculum In Junior Highschool Practice: Teacher Perspective  
 Nama Pengusul : Dr. Bunyamin, M.Pd.I  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Utama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : *Journal of Education, Teaching and Learning*  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-4878  
 c. Vol, No, Bln, Thn : *Volume 4 Number 2 September 2019. Page 269-273*  
 d. Penerbit : *STKIP Singkawang*  
 e. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ditemukan indikasi plagiasi pada artikel ini</i>
2	Linieritas	<i>Pembahasan sudah lancar dengan disiplin ilmu penulis</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,0			2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,0			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,0			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6,0			6,0
<b>Total = (100%)</b>			20,0			<b>19</b>
Kontribusi pengusul :						<b>11,4</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :	<i>Artikel sudah baik. Membarikan pemahaman bagi Pembaca.</i>					<i>19 x 60 %</i>

Kelengkapan kesesuaian unsur	Kesesuaian unsur pada jurnal ini sudah lengkap
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup spesifikasi kedudukan dengan pembahasan yang mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data penelitian sangat memadai dengan informasi pendukung dan metodologi yang cukup.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur penerbitan sangat lengkap. diterbitkan oleh penerbit yang terakreditasi Nasional terindeks pada DOAJ (Directory of Open Access Journals) pada Sinta 3.

Tanggal Review, ..... 6 - 1 - 2022

Penilai 1



Nama : Prof. Dr. Drs. Muhammad Syadeli Hanafi, M.Pd  
 NIDN : 0020085602  
 Unit kerja : Universitas Sultan Ageng Tirtayasa  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar ( 920 )  
 Pendidikan terakhir : Doktor/S3



**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The Prevailing 2013 Curriculum In Junior Highschool Practice: Teacher Perspective  
 Nama Pengusul : Dr. Bunyamin, M.Pd.I  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Utama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
 a. Nama Jurnal : *Journal of Education, Teaching and Learning*  
 b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-5924 e-ISSN: 2477-4878  
 c. Vol, No, Bln, Thn : *Volume 4 Number 2 September 2019. Page 269-273*  
 d. Penerbit : *STKIP Singkawang*  
 e. Jumlah halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

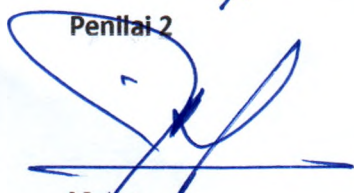
No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	<i>tidak terdapat indikasi plagiasi</i>
2	Linieritas	<i>bahasan sangat cemerlang &amp; wawasan pengusul</i>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,0			2,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6,0			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6,0			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6,0			6,0
<b>Total = (100%)</b>			20,0			19
Kontribusi pengusul :						$19 \times 60\%$ <b>11,4</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :	<i>Artikel dengan makna pemahaman guru terkait kurikulum</i>					

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur <sup>2</sup> penulisan sudah sesuai dan Cakupannya cukup lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan cukup mendalam
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi & informasi/data <sup>2</sup> mutakhir dan berkecukupan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit sangat kredibel

Tanggal Review, 3/22

Pentti 2  


Nama : Prof. Dr. Suryaman, M.Pd  
 NIDN : 0005035801  
 Unit kerja : Universitas Islam Raden Rahmat Malang  
 Bidang Ilmu : Manajemen Pendidikan  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar 850  
 Pendidikan terakhir : Doktor/S3