

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU**

Judul Buku : Modul Pembelajaran Kalkulus Peubah Banyak
 Judul Artikel : -
 Jumlah Penulis : 5
 Nama Pengusul : Joko Soebagyo
 Status Pengusul (penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nomor ISBN : 978-623-362-225-7
 b. Edisi : 1
 c. Tahun Terbit : 23 Desember 2021
 d. Penerbit : CV. Media Sains Indonesia
 e. Jumlah Halaman : 419

Kategori Publikasi Buku Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Buku Referensi
 Buku Monograf
 Book Chapter Internasional
 Book Chapter Nasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indet Plagiasti = 15%
2	Linieritas	Latar belakang peneliti sudah sesuai yaitu pendidikan matematika

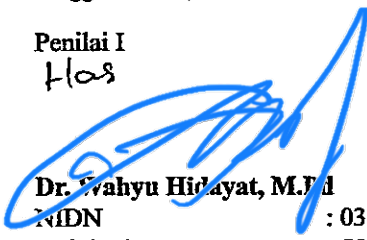
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku Ilmiah (isi kolom yang sesuai)				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Buku Referensi	Buku Monograf	Book Chapter Internasional	Book Chapter Nasional	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi buku (10%)	1, 2				1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3, 6				3, 5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3, 6				3, 5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	3, 6				3, 5
Total = (100%)	12				11, 5
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = $36,5 \times 60\%$ = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)					$11,5 \times 60\% = 6,9$
Komentar/ Ulasan Peer Review :					

Kelengkapan kesesuaian unsur	kesesuaian unsur sudah sesuai
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah baik dan detail
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi yang diberikan sudah lengkap
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	kualitas penerbit baik

Tanggal Review, 1 Januari 2021

Penilai I
Has



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd

NIDN : 0313017603

Unit kerja : S2 Pendidikan Matematika IKIP Siliwangi

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala 550

Pendidikan Terakhir : S3 Pendidikan Matematika