

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel : Membangun kemampuan berfikir kreatif untuk mengatasi masalah lingkungan dengan menggunakan pembelajaran otentik
 Jumlah Penulis : 3 orang
 Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi/~~Penulis pendamping~~
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Edusains
 b. Nomor ISSN : 1979-7281;E-ISSN:2443-1281
 c. Vol, No, Bln, Thn: Vol.11, No. 2, Oktober 2019
 d. Penerbit : UIN Jakarta
 e. Jumlah halaman : 6
 f. Nama Pengindeks : SINTA 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

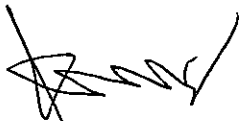
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Indikasi terjadinya plagiasi pada artikel ini tidak menunjukkan nilai yang tertinggi, cukup banyak informasi yang di tulis dilakukan dengan mencantumkan referensi.
2.	Linieritas	Artikel sangat linier dengan latar belakang penulis yang berkonsentrasi pada tema lingkungan

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,5			6,5
Total = (100%)			25			21
Kontribusi pengusul: $21 \times 60\% = 12,6$						12,6
Komentar/ Ulasan Peer Review: 21						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sudah memenuhi kelengkapan unsur yang disyaratkan dari latar belakang sampai kesimpulan, begitu juga metode yang digunakan relevan dengan tema penelitian.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan sudah menunjukkan jawaban permasalahan temuan penelitian, tetapi masalah yang akan dipecahkan namun pembahasan masih kurang tajam dalam mendukung kesimpulan yang ditetapkan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metodologi penelitian sudah mendukung ketetapan jumlah dan kualitas penjeriangan informasi dari partisipan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Referensi yang digunakan sebaiknya di tambah untuk memperkaya pembahasan.

Penilai



(Dr. Budhi Akbar, M.Si.)

NIDN : 0004036601
Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Bidang Ilmu : Pendidikan IPA
Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan terakhir : Doktoral
Tanggal Penilaian : 25 Maret 2021