

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Learning Outcome Improvement Of The Students From SMA Using Multimedia
 Nama Pengusul : Yusnidar Yusuf
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : El Banar
 b. Nomor ISSN : 2654-7198
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3, 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : STAI Bani Saleh
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Dari beberapa kali pemeriksaan sebelumnya dari artikel ini tidak ditemukan adanya plagiat.
2	Linieritas	Artikel yang ditulis oleh penulis merupakan hasil penelitiannya yang sesuai dengan keahliannya dalam hal manajemen pendidikan.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		10
Kontribusi pengusul: (Total Nilai Akhir yang diperoleh) X 100% = 10						10
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan) Kelengkapan dari penulisan artikel ini telah memenuhi tata cara penulisan artikel ilmiah dan sesuai dengan bidang keahlian penulis tentang manajemen pendidikan.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Artikel <i>learners Outcome Improvement Of the Student from SMA Using Multimedia</i> artikel ini dimuat <i>Journal El Banar</i>, sesuai dengan kelainan penulis dibidang manajemen pendidikan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) kecukupan dari suatu artikel telah memenuhi syarat penulisan, sedangkan kemutakhiran disaat dipublikasikan tidak ada data yang mirip. Dan metodologi yang digunakan telah sesuai dengan kaedah yang ada.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan) Seluruh unsur penulisan artikel telah dipenuhi oleh penulis dan artikel ini diterbitkan oleh penerbit STAI Bari Saleh dan kualitasnya belum memadai.</p>

Tanggal Review, Februari 27 Feb 2022

Penilai I



Prof. Dr. Zulkarnain Chaidir M.S.

NIDN : 0011115307

Unit kerja : Universitas Andalas

Bidang Ilmu : Kimia

Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar

Pendidikan Terakhir : S3

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Learning Outcome Improvement Of The Students From SMA Using Multimedia
 Nama Pengusul : Yusnidar Yusuf
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : El Banar
 b. Nomor ISSN : 2654-7198
 c. Vol. No. Bln. Thn : 3, 2, Oktober 2020
 d. Penerbit : STAI Bani Saleh
 e. Jumlah Halaman : 8

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Dari beberapa kali pemeriksaan artikel tidak ditemukan adanya plagiat.
2	Linieritas	Artikel yang ditulis oleh penulis merupakan hasil penelitiannya yang sesuai dengan keahliannya.

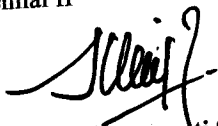
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)				1		1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				3		3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				3		3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)				3		3
Total = (100%)				10		10
Kontribusi pengusul: (Total Nilai Akhir yang diperoleh) X 100% = 10						10
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh peer (ditulis tangan) Kelengkapan dari penulisan artikel ini telah memenuhi tata cara penulisan artikel ilmiah dan sesuai dengan bidang keahlian penulis.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan)</p> <p>Artikel ini sesuai dengan keilmuan penulis di bidang manajemen pendidikan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan)</p> <p>Kecukupan dari artikel ini telah memenuhi syarat penulisan, sedangkan kemutakhiran disaat dipublikasikan tidak ada data yang mirip. Dan metodologi yang digunakan sesuai dengan kaedah yang ada.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Wajib diisi dan dijelaskan secara rinci oleh <i>peer</i> (ditulis tangan)</p> <p>Seluruh unsur pembuatan artikel telah dipenuhi penulis dan artikel diterbitkan oleh STAI Bani Saleh dan kualitasnya belum memadai.</p>

Tanggal Review, *Palang 22 Feb 2022*

Penilai II



Prof. Dr. Sumaryati Syukur
 NIDN : 0004015504
 Unit kerja : Universitas Andalas
 Bidang Ilmu : Kimia
 Jabatan Akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan Terakhir : S3

NO	JUDUL ARTIKEL	NILAI PEER REVIEWER 1 (Prof. Dr. Zulkarnain C)	NILAI PEER REVIEWER 2 (Prof. Dr. Sumaryati S.)	RATA- RATA
1	LEARNING OUTCOME IMPROVEMENT OF THE STUDENTS FROM SMA USING MULTIMEDIA	10	10	10