

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul Artikel : An Evaluation of EFL Teachers' Perceptions of Blended Learning
 Nama Pengusul : Cahyo Komara, S.Pd M.Hum
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis ke-4
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Proceedings of the Third Workshop of Multidisciplinary and
 IT's Application WMA -3 2019
 b. ISBN/ISSN : 978-1-63190-232-1/25
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019, Medan
 d. Web Prosiding : <https://eudl.eu/proceedings/wma-3-2019>
 e. Terindex di : Europecan Union Digital Library

Kategori Publikasi Prosiding
 (beri ✓ pada kategori yang tepat):

- Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Turnitin cek = 20 % masuk dalam batas wajar dan tidak terindikasi plagiat
2	Linieritas	Jika dicek artikel ini membahas seputar evaluasi belajar bauran di konteks guru bahasa Inggris yang relevan dengan kepakaran Penulis

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1,2			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	14,2			14,2
Kontribusi pengusul:	Karena Pengusul adalah Penulis ke empat ($14,2 \times 10\%$) = 1,42			1,42
Komentar/ Ulasan Peer Review :	Artikel layak diberi nilai tersebut			
Kelengkapan kesesuaian unsur	Berdasarkan pengecekan unsur dan isi jurnal artikel ini sesuai dengan kaidah atau organisasi penulisan jurnal pada umumnya. Terdapat cover yang dilanjutkan dengan introduction, method, result and discussion dan conclusion. Artikel sangat memenuhi unsur kelengkapan jurnal			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Manfaat Penelitian lingkup dan Pembahasan Artikel ini terlihat Penulis mencoba mengungkap sudut pandang atau Persepsi dan guru-guru bahasa Inggris terkait blended learning. Artikel sangat dalam membahas potensi persepsi positif atau negatif seputar blended learning ini</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data Penelitian ini melibatkan 247 guru bahasa Inggris dengan metode survey. Data diterbitkan pada tahun 2020 artinya sudah di ambil atau survey pada tahun 2019 yang artinya data masih update. Data dihitung menggunakan metode atau pengukuran WINSTEP Rosh model.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel diterbitkan di Proceedings WMA-3 2019 di Medan. Melalui acara WMA-3 tersebut artikel berhasil di publish atau terindeks European Union Digital Library</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 1 Februari 2022

Penilai I



NIDN : 0302128002
 Unit kerja : Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor 200
 Pendidikan Terakhir : S3

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : An Evaluation of EFL Teachers' Perceptions of Blended Learning
 Nama Pengusul : Cahya Komara, M.Hum
 Jumlah Penulis : 4
 Status Pengusul : Penulis ke-4
 Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : Proceedings of the Third Workshop on Multidiciplinary and Its Application
 b. ISBN/ISSN : WMA-3 2019
 : 978-1-63190-232-1/25
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019, Medan
 d. Web Prosiding : <https://eudl.eu/proceedings/WMA-3/2019>
 e. Terindex di : European Union Digital Library

Kategori Publikasi Prosiding (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Setelah di cek, indikasi plagiasi pada artikel ini, terindikasi dalam presentase 20% yang artinya artikel ini tidak mengandung plagiat.
2	Linieritas	Penulisan pada artikel ilmiah ini sangat linier dengan bidang kepakaran Penulis yang mana membahas tentang evaluasi persepsi guru bahasa Inggris dalam Blended Learning

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)	1			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	14			14
Kontribusi pengusul: Penulis merupakan penulis ke-4, maka: $(14 \times 10\%) = 1,4$				
Komentar/ Ulasan Peer Review : Artikel layak diberi nilai yang tertera diatas				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Dilihat dari kelengkapan kesesuaian unsur, artikel ini memuat cover dan konten artikel yang memadai. Lalu dalam konten artikel terdiri dari Introduction, Methodology, Finding and Discursion dan Conclusion. Maka cukup diberi nilai 1.			

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel yang berjudul "An Evaluation of EFL Teachers' Perception of blended learning" mengupas secara mendalam mengenai sudut pandang guru bahasa Inggris (EFL Teachers) terkait Metode Blended Learning. Selain itu, artikel ini juga membahas secara tajam mengenai persepsi baik positif maupun negatif tentang persepsi guru-guru bahasa Inggris mengenai metode Blended Learning.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Data /informasi yang diperoleh dalam artikel ini melibatkan 247 partisipan (guru-guru bahasa Inggris) dengan menggunakan metode survey yang mana penelitian tersebut dilakukan pada tahun 2019, artinya data /informasi merupakan data yang up to date. Maka nilai 4,5 layak diberikan dalam artikel ini terkait kecukupan dan kemutakhiran data /informasi dan metodologi.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Publisher dinilai sangat layak karena dapat menerbitkan prosiding tersebut dengan indeksasi European Union Digital Library.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Tanggal Review, 28 Januari 2022

Penilai 1



Dr. Roslaimi, M. Hum

NIDN : 0006076401
Unit kerja : Pend Bahasa Inggris
Bidang Ilmu : Pend. Bahasa Inggris
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (400)
Pendidikan Terakhir : S3