

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063 / e-ISSN 2656-8071
 c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 URL Jurnal : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
 URL Artikel : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/872>
 Indeks Jurnal : Sinta 4
 URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=7104>
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji plagiarisme masih dalam kategori wajar
2.	Linieritas	Topik penelitian yang diteliti terkait media pembelajaran interaktif di SD masih satu rumpun dengan bidang yang diampu oleh peneliti.

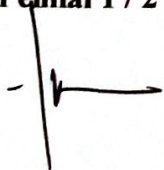
II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			4,5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul:	$17 \times 40\% = 6,8$					6,8

Komentar/ Ulasan Peer Review: Penelitian ini mengkaji mengenai salah satu media pembelajaran interaktif audio visual animaker pada pembelajaran di SD. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penggunaan media audio visual animaker terhadap motivasi belajar siswa. Hal ini tentunya dapat dijadikan referensi bagi pembelajaran di SD.

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang ada dalam penelitian ini sesuai dengan analisis kebutuhan di lapangan, bahwa materi pelajaran di SD dapat divisualisasikan melalui media pembelajaran interaktif.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan didukung oleh kajian literatur dan hasil penelitian sebelumnya terkait media pembelajaran interaktif.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Alur metodologi dan informasi data yang disajikan secara terstruktur menggunakan metode eksperimen
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi Sinta 4.

Penilai 1 / 2



Fanny Sumirat, M.Pd

NIP/ NIDN : 0426107901
Unit kerja : Universitas Islam 45 Bekasi
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar Konsentrasi IPA SD
Jabatan akademik (KUM) : Lektor / 200
Pendidikan terakhir : S2 Pendidikan Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis Kedua
 Identitas Jurnal :
 a. Nama Jurnal : Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan
 b. Nomor ISSN : p-ISSN 2656-8063 / e-ISSN 2656-8071
 c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 3 Nomor 5 Tahun 2021
 d. Penerbit : Faculty of Education, Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai
 URL Jurnal : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/index>
 URL Artikel : <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/872>
 Indeks Jurnal : Sinta 4
 URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=7104>
 e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	hasil uji summin masih dalam batas wajar (15%)
2.	Linieritas	Penelitian yang dikaji tentang media pembelajaran interaktif di sekolah dasar smpun dengan bilang yang diampu oleh peneliti.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Hmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17.5
Kontribusi pengusul: $17.5 \times 40\% = 7$						7
Komentar/ Ulasan Peer Review: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan audio visual animaker terhadap motivasi belajar siswa di sekolah dasar. Penelitian ini menunjukkan bahwa dengan penggunaan metode audio visual animaker terbukti efektif untuk membuat siswa menjadi lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih menarik.						

<p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Berdasarkan identifikasi masalah bahwa pada pembelajaran sebelumnya di sekolah yang menjadi target penelitian masih menggunakan media yang sederhana, sehingga penggunaan media audio visual animaker ini sesuai untuk dijadikan alternatif media pembelajaran.</p>
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan dijabarkan berdasarkan hasil penelitian yang relevan disertai dengan data yang telah dianalisis oleh peneliti.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang diuraikan secara lengkap.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Termasuk pada jurnal nasional yang terakreditasi sinta 4.</p>

Penilai 1 / 2

5 

Galih Dani Septian Rahayu, M.Pd.

NIP/ NIDN : 0404099003
Unit kerja : IKIP SUWANGLI
Bidang Ilmu : PGSD
Jabatan akademik (KUM) : Lektor 300
Pendidikan terakhir : S.2 PENDIDIKAN DASAR

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Animaker terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
7,00	7,00	7,00
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{7,00+7,00}{2} = 7,00$		