

LEMBAR  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

**Judul Jurnal Ilmiah (Artikel)** : *Enhancing Conceptual Knowledge about Shape through Realistic Mathematics Education*

**Jumlah Penulis** : 4 orang

**Status Pengusul** : Penulis Pertama

**Identitas Jurnal** :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-3859/ e-ISSN: 2477-3581

c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 3 • Number 1 • November 2017 • 31 - 38

d. Penerbit : Uhamka Press

URL Jurnal : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd>

URL Artikel : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/66>

Indeks Jurnal : Sinta 3

URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3938>

e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

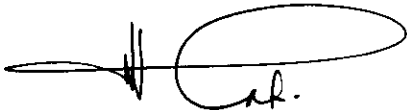
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	hasil pengecekan Turnitin masih dalam kategori wajar
2.	Linieritas	hasil penelitian yang dikaji sesuai dengan bidang keahlian peneliti.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>15</b>
Kontribusi pengusul: $15 \times 60\% = 9$						9
Komentar/ Ulasan Peer Review: Geometri merupakan salah satu materi yang penting dipelajari oleh siswa sekolah dasar. Dari hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa dengan menggunakan pendekatan PMR Pemahaman siswa terhadap konsep geometri dapat meningkat.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Urusur yang terdapat dalam penelitian ini cukup sesuai dengan fenomena di lapangan dimana banyak sekali peristiwa atau hal-hal yang ada di sekitar siswa yang dapat dijadikan konteks pembelajaran Geometri.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan yang dikaji dalam penelitian ini berdasarkan temuan di lapangan dan didukung oleh teori pembelajaran matematika realistik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tahapan metodologi dan informasi yang diberikan cukup jelas
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk ke dalam kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta 3

**Penilai 1 / 2**



Rita Novita, M.Pd

NIP/ NIDN : - / 0101118701  
 Unit kerja : Universitas Bina Bangsa Getsempena  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan terakhir : Magister (S2)

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Enhancing Conceptual Knowledge about Shape through Realistic Mathematics Education*

Jumlah Penulis : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)

b. Nomor ISSN : p-ISSN: 2477-3859/ e-ISSN: 2477-3581

c. Vol, No, Bln, Thn : Volume 3 • Number 1 • November 2017 • 31 - 38

d. Penerbit : Uhamka Press

URL Jurnal : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd>

URL Artikel : <https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/66>

Indeks Jurnal : Sinta 3

URL Indeks Jurnal : <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=3938>

e. Jumlah halaman : 8 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil pengecekan turnitin masih dalam kategori wajar
2.	Linieritas	Hasil penelitian yang dikaji sesuai dengan bidang keahlian peneliti.

**II. Hasil Penilaian Peer Review :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)						4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						5
<b>Total = (100%)</b>						15
Kontribusi pengusul:	$15 \times 60\% = 9$					9
Komentar/ Ulasan Peer Review: Geometri merupakan salah satu materi yang penting dipahami oleh siswa sekolah dasar. Dari hasil penelitian ini dapat dilihat bahwa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik, pemahaman siswa terhadap konsep geometri dapat meningkat.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur yang terdapat dalam penelitian ini cukup sesuai dengan fenomena dilapangan dimana banyak sekali peristiwa atau hal-hal yang ada disekitar siswa yang dapat dijabarkan konteks pembelajaran geometri.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	ruang lingkup pembahasan yang dikaji dalam penelitian ini berdasarkan temuan dilapangan dan didukung oleh teori pembelajaran matematika realistik
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Tahapan metodologi dan informasi yang diberikan cukup jelas
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk ke dalam kategori jurnal nasional terakreditasi sinta 3.

Penilai 1/2



NIP/ NIDN : 198506222012121001/ 22068503

Unit kerja : Universitas Riau

Bidang Ilmu : Didaktik Matematika

Jabatan akademik (KUM) : Lektor (300)

Pendidikan terakhir : Doktor

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Enhancing Conceptual Knowledge about Shape through Realistic Mathematics Education

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 4 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama

**Hasil Penilaian Peer Review**

<b>PENILAIAN JURNAL ILMIAH</b>		
<b>REVIEWER 1</b>	<b>REVIEWER 2</b>	<b>JUMLAH RATA-RATA</b>
9,00	9,00	<b>9,00</b>
<b>Kesimpulan:</b> Nilai Pengusul = $\frac{9,00+9,00}{2} = 9,00$		