

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

c. Vol, No, Bln, Thn : Vol 5 No 4 Tahun 2021

d. Penerbit : Faculty of Education, Mathematics Education Program of the Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

URL Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>

URL Artikel : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1247/0>

Indeks Jurnal : Sinta 3

URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4083>

e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji tautan masih dalam batas wajar
2.	Linieritas	media yang dikembangkan sesuai dengan back ground peneliti

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17,5
Kontribusi pengusul:	$17,5 \times 90\% = 7$					7
Komentar/ Ulasan Peer Review: Media pembelajaran interaktif berbasis Google Slide pada materi pecahan merupakan suatu inovasi pembelajaran matematika yang dapat digunakan di Sekolah Dasar.						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang ada dalam penelitian ini sangat lengkap dan sesuai dengan karakteristik siswa di Sekolah Dasar.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup kajian penelitian sangat jelas dan disertai dengan hasil uji validasi materi, hasil uji validasi media, dan respon siswa terhadap media yang dikembangkan serta didukung oleh teori yg relevan.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode penelitian yg digunakan sudah sesuai, yaitu metode pengembangan model ADDIE yang memiliki 5 tahapan, yaitu analisis, perancangan, pengembangan, penerapan dan Evaluasi.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Situs Inditutor unsur sangat lengkap dan masuk ke dalam kategori jurnal terakreditasi Sinta 3.

Penilai 1



Dr. Islah Nuriadin, M.Pd

NIDN : 0316078501
 Unit kerja : 82 Pend. Matematika (SPS Uhamka)
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan akademik (KUM) : Lektor (200)
 Pendidikan terakhir : S3 Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan

Sederhana di Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Kedua

Identitas Jurnal :

a. Nama Jurnal : Jurnal Basicedu

b. Nomor ISSN : p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 2580-1147

c. Vol, No, Bln, Thn : Vol 5 No 4 Tahun 2021

d. Penerbit : Faculty of Education, Mathematics Education Program of the Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

URL Jurnal : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/index>

URL Artikel : <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1247/0>

Indeks Jurnal : Sinta 3

URL Indeks Jurnal: <https://sinta.ristekbrin.go.id/journals/detail?id=4083>

e. Jumlah halaman : 9 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Hasil uji plagiatism masih dalam batas wajar
2.	Linieritas	Topik penelitian yang diteliti dan dikembangkan sesuai dengan bidang peneliti.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			6			5.5
Total = (100%)			20			18

Kontribusi pengusul: $18 \times 40\% = 7.2$	7.2
Komentar/ Ulasan Peer Review: Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide bagus diterapkan pada materi pecahan karena materi pecahan termasuk ke dalam materi yang penting untuk siswa SD	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang ada dalam penelitian ini cukup lengkap terdiri dari ahli media, materi, dan juga siswa yang menjadi target utama dalam penelitian ini.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan cukup lengkap yang menggambarkan kelayakan media yang dikembangkan berdasarkan analisis data hasil penelitian = teori yang mendukung.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Alur metodologi terstruktur = membenarkan data serta informasi yang cukup jelas.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Termasuk ke dalam kategori jurnal nasional terakreditasi Sinta 3.

Penilai 1/2



Dr. Syafiq Ahmad, M.Pd. Ph.D

NIP/ NIDN

: 19591212 198710 1001

Unit kerja

: PPG UWP

Bidang Ilmu

: Pendidikan Matematika SD

Jabatan akademik (KUM)

: Lektor Kepala

Pendidikan terakhir

: S3 - UTM.

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (artikel) : Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Google Slide pada Materi Pecahan Sederhana di Sekolah Dasar
Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang
Status Pengusul : Penulis Pendamping-1

Hasil Penilaian Peer Review

PENILAIAN JURNAL ILMIAH		
REVIEWER 1	REVIEWER 2	JUMLAH RATA-RATA
7,00	7,20	7,10
Kesimpulan: Nilai Pengusul = $\frac{7,00+7,20}{2} = 7,10$		