

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Sociomathematical Norms Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring SMKN 39 Jakarta
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Rizky Wahyu Maulana Salim, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik
 b. Nomor/Volume : 3/5
 c. Edisi (bulan/tahun) : November/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Andalas
 e. Jumlah halaman : 3207-3221 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiarisme pada artikel ini terlihat hasil cek turnitin sebesar 19%
2	Linieritas	Artikel ini membahas aspek sociomathematical norms siswa sehingga sangat relevan dengan bidang keilmuan penulis yaitu pendidikan matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			15
Kontribusi pengusul:	$15 (40\%) = 6$					6

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur :
 Isi masalah pada artikel ini lengkap dengan mengikuti struktur IMRAD : Introduction, Method, Discussion and Conclusion. Artikel ini bertujuan untuk menganalisis aspek sociomathematical norms dalam pembelajaran daring siswa SMA

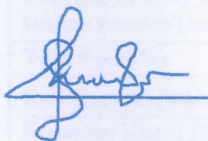
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kelengkapan pembahasan pada artikel ini cukup baik. Artikel ini menguraikan aspek Sociomathematical norm siswa SMP pada pembelajaran daring. Pembahasan dilengkapi dengan data dari hasil penelitian yang cukup komprehensif.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi pada artikel ini adalah kualitatif. Untuk mendapatkan data Sociomathematical norm menggunakan angket yang kemudian dilakukan wawancara untuk mendalami data tersebut.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik yaitu diterbitkan secara online dan jelas pada website di jurnal Leudikia. Jurnal tersebut sudah terakreditasi SINTA 3</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Peer Review = ⑥

Tanggal Review, Tangerang Selatan, 18 Desember 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
Unit kerja : UTN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Sociomathematical Norms Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring SMKN 39 Jakarta
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Rizky Wahyu Maulana Salim, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik
 b. Nomor/Volume : 3/5
 c. Edisi (bulan/tahun) : November/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Andalas
 e. Jumlah halaman : 3207-3221 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat Indikasi Plagiasi Similarity Index fornitin = 19%
2	Linieritas	Artikel ini sangat sesuai dengan bidang ilmu dosen gbs.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			16
Kontribusi pengusul:	$16 (40\%) = 6,4$					6,4
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan dan kesesuaian artikel ini sudah cukup baik. Sistematika sudah menggunakan IMRAD. Tujuan dari artikel ini menjelaskan kemampuan Sociomathematical norm pada pembelajaran daring siswa SMA.					

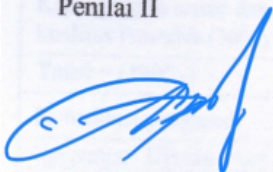
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan sudah cukup jelas dan komprehensif dengan merelaah dan menampilkan data-data empiris dan data teoritis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Metode ini sudah umum digunakan. Tingkat validitas eksternal kurang baik.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Jurnal diterbitkan oleh penerbit yang cukup baik, yaitu Jurnal Cendekia yang terakreditasi SINTA 3.</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penelitian dengan skor = 6,4

Tanggal review, Bandung, 11 Januari 2022

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Analisis Sociomathematical Norms Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring SMKN 39 Jakarta
Jumlah Penulis : 2 orang (1. Rizky Wahyu Maulana Salim, 2. Samsul Maarif)
Status Pengusul : Penulis ke-2
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematik
b. Nomor/Volume : 3/5
c. Edisi (bulan/tahun) : November/ 2021
d. Penerbit : Universitas Andalas
e. Jumlah halaman : 3207-3221 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6,4</div>	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 80px; margin: auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">6,2</div>
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 6,2</p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah
Jakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika