

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : ANALISIS EPISTIMOLOGI OBSTACLES TERHADAP SISWA SMP KELAS VII DENGAN MATERI STATISTIKA (PENYAJIAN DATA)
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Berliana Nur Rahmah, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Matematika UNAND
 b. Nomor/Volume : 4/10
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Andalas
 e. Jumlah halaman : 510 – 518 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat Indikasi Plagiasi pada artikel ini, Hal tersebut terukur dari hasil cek uji turnitin sebesar 20%.
2	Linieritas	Tulisan ini sangat linier dengan bidang kalamun penulis yaitu Pendidikan Matematika dimana penulis meneliti hambatan epistimologi siswa dalam menyelesaikan materi statistika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul:	17 (40%) = 6,8					6,8

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini memiliki struktur IMRAD yang meliputi Pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan dan Simpulan. Referensi yang digunakan pada artikel ini sesuai dengan masalah yang diangkat yaitu berkaitan dengan hambatan epistimologi siswa dalam menyelesaikan masalah statistika SMA
------------------------------	--

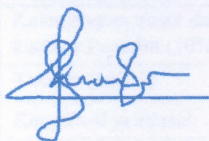
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pada bagian pembahasan Malarkan cukup mendalam yaitu dengan memaparkan hasil temuan ketela siswa secara epistemologis dalam menyelesaikan masalah Statistika. Pembahasan dilengkapi dengan data hasil pekerjaan siswa. Akan tetapi, hasil pembahasan tidak mengkonfirmasi kepada guru yang pada siswa yang pembahasan akan lebih mendalam dan komprehensif</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan secara kualitatif hambatan epistemologi yg terjadi pada siswa dalam menyelesaikan masalah Statistika.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Tulisan pada artikel ini diterbitkan pada jurnal yang sudah terakreditasi SINTA 3 yaitu jurnal matematika Universitas Andalas. E-ort plus pada website.</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil peer review = 6,81

Tanggal Review, Tangerang Selatan, 18 Desember 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
Unit kerja : UTN Syarif Hidayatullah Jakarta
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : ANALISIS EPISTEMOLOGI OBSTACLES TERHADAP SISWA SMP KELAS VII DENGAN MATERI STATISTIKA (PENYAJIAN DATA)
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Berliana Nur Rahmah, 2. Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Matematika UNAND
 b. Nomor/Volume : 4/10
 c. Edisi (bulan/tahun) : Oktober/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Andalas
 e. Jumlah halaman : 510 – 518 (9 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiarisme Similarity Index by Turnitin = 20%
2	Linieritas	Artikel ini sebagai - sesuai bidang keilmuan dosen gbs.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			3
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5
Total = (100%)			20			14
Kontribusi pengusul:	14 (40%) = 5,6					5,6

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Artikel ini sudah menggunakan sistematika IMRAD. namun dalam editing gambar ada beberapa yang buram kurang jelas. Artikel ini bertujuan untuk mengetahui hambatan epistemologis siswa dalam menyelesaikan masalah statistika

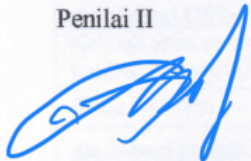
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan cukup lengkap dan cukup komprehensif dengan didukung data-data empiris dan teoritis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan sudah umum yaitu kualitatif deskriptif, meskipun data-data yang ditampilkan cukup komprehensif.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit pada artikel ini telah memenuhi unsur-unsur kualitas penerbit yang baik, dan telah terindeks pada Sinta 3.</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penelitian dengan skor = 5,6

Tanggal review, Bandung, 11 Januari 2022

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

