

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Comparative Study of Cooperatif Learning STAD dan TGT Types Using Interactive Learning Methods in The Pandemic Covid-19 Situation at Mutiara Bangsa-2 National Plus School
(<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/omega/article/view/7166/2374>)

Nama Pengusul : Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.
Jumlah Penulis : 2 Orang (Dian Sandi Pratama, Feli Cianda Adrin Burhendi)
Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika
b. Nomor ISSN : 2502-2318
c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 7, No 1, Mei 2021
d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
e. Jumlah Halaman : 14-20 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	plagiasi setelah di scan turnitin hanya 5%
2	Linieritas	Tema penelitian sesuai dengan bidang ilmu pengusul

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4,5
Total = (100%)			15			14
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 90×14 = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						5,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur		unsur - unsur dalam artikel lengkap dan sesuai				

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	<i>pembahasan dalam artikel cukup mendalam</i>
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	<i>metodologi dan analisis data sudah sesuai</i>
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	<i>Artikel terbit di jurnal nasional terakreditasi</i>

Tanggal Review, *10 Januari 2022*

Penilai



Nama : Dr. Liszulfah Roza, MIS.
 NIDN : 1010128601
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Doktor Nanomaterials

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Comparative Study of Cooperatif Learning STAD dan TGT Types Using Interactive Learning Methods in The Pandemic Covid-19 Situation at Mutiara Bangsa-2 National Plus School
<https://journal.uhamka.ac.id/index.php/omega/article/view/7166/2374>

Nama Pengusul : Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si.
 Jumlah Penulis : 2 Orang (Dian Sandi Pratama, Feli Cianda Adrin Burhendi)
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Kedua

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika
 b. Nomor ISSN : 2502-2318
 c. Vol. No. Bln. Thn : Volume 7, No 1, Mei 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 e. Jumlah Halaman : 14-20 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	INDIKASI PLAGIASI HANYA 5%.
2	Linieritas	TEMA PENELITIAN SESUAI DENGAN BIDANG KEILMUAN

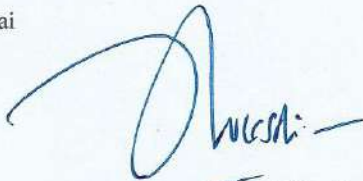
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4.5			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4.5			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4.5			4,5
Total = (100%)			15			19
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 19×90 = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						5,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	UNSUR SUDAH LENGKAP DARI JUDUL HINGGA REFERENSI					

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	RUANG LINGKUP PENELITIAN BIDANG. PENDIDIKAN FISIKA.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	ANALISIS DATA DAN METODE PENELITIAN SUDAH SEJAI
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	JURNAL ILMIAH NASIONAL TERAKREDITASI

Tanggal Review, 13/01/2022

Penilai



Nama : Dr. A. Kusdiwelirawan, MMSI
 NIDN : 0013045808
 Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA
 Bidang Ilmu : Pendidikan Fisika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : Doktor

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Nasional		
Comparative Study of Cooperatif Learning STAD dan TGT Types Using Interactive Learning		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
5,6	5,6	5,6
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 5,6		