

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Authentic Assessment in the Learning of Social Studies  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Assessment for Improving Students' Performance
- b. ISSN/ISBN : 2407-1501
- c. Thn. Terbit, Tempat : Mei 2016, Yogyakarta
- d. Web *Prosiding* : <http://repository.uhamka.ac.id/207/>
- e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Prosiding* Internasional  
 (beri  pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

**I. Hasil Penilaian Validasi**

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	100% bebas 60%
2.	Linieritas	Sangat sesuai dengan PIPS

**I. Hasil Penilaian *Peer Review* :**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,5
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>			<b>15</b>
Kontribusi pengusul:	Penulis ke-15			

Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai antara bagikan rwd, isi dan penutup
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Mengetahui antara konsep, teori, prinsip dan prosedur
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Menggunakan metode Survei dan Pencarian Literatur dan pembelajaran IPS
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Loggcharta State University 2016

**Penilai 1**

(Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.)

NIDN : 0019076401  
 Unit kerja : Magister Pendidikan IPS STKIP Pasundan  
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar  
 Pendidikan terakhir : S3 UNPAD, Ilmu-Ilmu Sosial  
 Tanggal Penilaian :



LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*  
KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Artikel : Authentic Assessment in the Learning of Social Studies  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul : Penulis pertama  
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Assessment for Improving Students' Performance
- b. ISSN/ISBN : 2407-1501
- c. Thn. Terbit, Tempat : Mei 2016, Yogyakarta
- d. Web *Prosiding* : <http://repository.uhamka.ac.id/207/>
- e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  *Prosiding* Internasional  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  *Prosiding* Nasional  
 *Prosiding* Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Tulisan ini sangat linier dalam bentuk sejarah untuk melengkapi bentuk IPJ.

II. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			
<b>Total = (100%)</b>	15			
Kontribusi pengusul:				

Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Isi lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Dalam Pembahasan Sejarah dipulaha authentic assessment dan penulis sudah menyaji-kan yang baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Isi mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Yang baik

Penilai 2



(Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.)

NIDN : 0014106103  
 Unit kerja : FPIPS UPI  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah  
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar Pendidikan *Sejarah*,  
 Pendidikan terakhir : Doktor Pendidikan IPS UPI, 2008.  
 Tanggal Penilaian :

19-12-2024.