

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : *PROSIDING***

Judul Artikel : Model Evidence-Based Learning (EBL) dalam Pembelajaran IPS
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Penguatan Pendidikan IPS Di Tengah Isu-Isu Global
- b. ISSN/ISBN : 978-602-51669-1-4
- c. Thn. Terbit, Tempat : Mei 2018, Banjarmasin
- d. Web *Prosiding* :
<http://eprints.ulm.ac.id/4162/2/1.%20Penguatan%20Pendidikan%20IPS%20....pdf>
- e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding* Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	100% benar 100/0
2.	Linieritas	Relevan dengan PIPS

I. Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)		0,5		0,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,5		1,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,5		1,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,5		1,5
Total = (100%)		5		5
Kontribusi pengusul:	Rombisan 4-3			

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai antara bagan awal, isi dan penutup
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Klasifikasi antara konsep, fakta, prinsip dan prosedur
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Pendekatan kualitatif dengan metode observasi
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	APRISI

Penilai 1



(Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.)

NIDN : 0019076401
 Unit kerja : Magister Pendidikan IPS STKIP Pasundan
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan terakhir : S3 UNPAD, Ilmu-Ilmu Sosial
 Tanggal Penilaian :

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Model Evidence-Based Learning (EBL) dalam Pembelajaran IPS
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : Penguatan Pendidikan IPS Di Tengah Isu-Isu Global
- b. ISSN/ISBN : 978-602-51669-1-4
- c. Thn. Terbit, Tempat : Mei 2018, Banjarmasin
- d. Web *Prosiding* :
<http://eprints.ulm.ac.id/4162/2/1.%20Penguatan%20Pendidikan%20IPS%20....pdf>
- e. Terindex di : Google Scholar

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding* Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) *Prosiding* Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

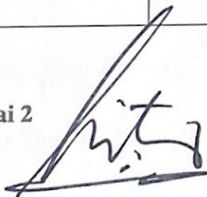
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiasi.
2.	Linieritas	Kajian mengenai EBL dalam IPS sudah memiliki linieritas yg peer. sejalan karena keduanya juga membahas EBL.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)		0,5		
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		1,5		
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		1,5		
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		1,5		
Total = (100%)		5		
Kontribusi pengusul:				

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur kelengkapan unsur memadai.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Penulis menyajikan EBC ke dalam IPS untuk memperkaya pers. sejarah.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Unsur lengkap
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Unsur baik.

Penilai 2



(Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.)

NIDN	: 0014106103
Unit kerja	: FPIPS UPI
Bidang Ilmu	: Pendidikan Sejarah
Jabatan akademik (KUM)	: Guru Besar Pendidikan
Pendidikan terakhir	: Doktor Pendidikan IPS UPI, 2008.
Tanggal Penilaian	: 19-12-2021.