

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : *Student Perceptions of Social Studies Learning Problems in the Era 4.0 and the Way to Solve Them (Research at the Postgraduate School of Social Sciences Education Study Program at Muhammadiyah University Prof. Dr. Hamka, Jakarta)*
 Jumlah Penulis : 1
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : *Proceedings of the International Conference On Social Studies, Globalisation And Technology (ICSSGT 2019)*
- b. ISSN/ISBN : 978-94-6252-999-1
- c. Thn. Terbit, Tempat: 2020, Padang
- d. Web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icssgt-19/125942845>
- e. Terindex di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding Internasional*
 (beri pada kategori yang tepat) *Prosiding Nasional*
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	100% bebas 80/8
2.	Linieritas	Subjet linear dengan PIPS

I. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex Scopus</i>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			4,5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			4,5
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			4,5
Total = (100%)	15			15
Kontribusi pengusul:	<i>Publiscara pada ICSSGT 2019</i>			

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Sesuai antara bagian awal, isi dan penutup
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Mulai antara konsep, fakta, prinsip dan prosedur
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode survey
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	ATLANTIS PRESS 2017

Penilai 1



(Prof. Dr. H. Endang Komara, M.Si.)

NIDN : 0019076401
 Unit kerja : Magister Pendidikan IPS STKIP Pasundan
 Bidang Ilmu : Sosiologi Pendidikan
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar
 Pendidikan terakhir : S3 UNPAD, Ilmu-Ilmu Sosial
 Tanggal Penilaian :

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : *Student Perceptions of Social Studies Learning Problems in the Era 4.0 and the Way to Solve Them (Research at the Postgraduate School of Social Sciences Education Study Program at Muhammadiyah University Prof. Dr. Hamka, Jakarta)*

Jumlah Penulis : 1

Status Pengusul : Penulis pertama

Identitas Prosiding :

- a. Judul Prosiding : *Proceedings of the International Conference On Social Studies, Globalisation And Technology (ICSSGT 2019)*
- b. ISSN/ISBN : 978-94-6252-999-1
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2020, Padang
- d. Web Prosiding : <https://www.atlantis-press.com/proceedings/icssgt-19/125942845>
- e. Terindex di : DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : *Prosiding Internasional*
 (beri pada kategori yang tepat) *Prosiding Nasional*
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi

No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1.	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak ada indikasi plagiasi</i>
2.	Linieritas	<i>Penulis mengaj. persepsi mahasiswa Pst. IPS dan penerbitan oleh Cakra gun Sejoral di dalamnya. tulisan ini lebih relevan dg Pst. Sejoral</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding Internasional</i>	<i>Prosiding Nasional</i>	<i>Prosiding Terindex Scopus</i>	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)	1,5			
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5			
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5			
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	4,5			
Total = (100%)	15			
Kontribusi pengusul:				

Komentar/ Ulasan <i>Peer Review</i> :	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sebuah analisis mengenai peran? guna IPS (sejarah) yg disajikan secara komprehensif.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data cukup mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Cukup baik.

Penilai 2

(Prof. Dr. Nana Supriatna, M.Ed.)

NIDN : 0014106103
 Unit kerja : FPIPS UPI
 Bidang Ilmu : Pendidikan Sejarah
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar Pendidikan
 Pendidikan terakhir : Doktor Pendidikan IPS UPI, 2008.
 Tanggal Penilaian :

15-12-2021.