

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (Jurnal) : Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: International Journal of Innovation, Creativity and Change
b. Volume/Nomor: 11/ 1
c. Jumlah Halaman: 48-63
d. Nomor ISSN : 2201-1315
e. Bulan Tahun Terbit: 2020 .
f. Penerbit: International Journal of Innovation, Creativity and Change (Ijicc)
g. DOI artikel (Jika ada):
h. Alamat web Jurnal:
<https://www.ijicc.net>
i. Indeks Jurnal: [IJICC - Vol 11 Iss 1](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.5
Total = (100%)	30			26.5
Nilai Pengusul = 60% x 26.5				15.9

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Unsur isi artikel ini sangat berguna bagi guru SMK untuk mengetahui kompetensi siswa melalui pembelajaran teaching factory. Unsur Artikel ini cukup baik, menceritakan kondisi latar belakang masalah pembelajaran teaching factory di Indonesia, teori, metodologi, pembahasan yang akurat hingga rekomendasi kepada stakeholder terkait.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup pembahasan menjelaskan pentingnya pembelajaran teaching factory diterapkan di Indonesia melalui kemitraan dengan pihak dunia industri dan suasana pembelajarannya yang disesuaikan dengan pihak industri, dunia usaha dan dunia kerja.

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Kemutahiran data yang diambil oleh penulis sangat terbarukan, diperoleh melalui survey ke lokasi SMK, angket, wawancara kepada siswa, guru, dan kepala sekolah, dokumentasi menggunakan metodologi ilmiah.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sudah cukup baik. Jurnal terindeks internasional

Jakarta, 22 April 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (Jurnal) : Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory

Jumlah Penulis : 5 orang

Status Pengusul : Penulis ke-1

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: International Journal of Innovation, Creativity and Change
b. Volume/Nomor: 11/ 1
c. Jumlah Halaman: 48-63
d. Nomor ISSN : 2201-1315
e. Bulan Tahun Terbit: 2020 .
f. Penerbit: International Journal of Innovation, Creativity and Change (Ijicc)
g. DOI artikel (Jika ada):
h. Alamat web Jurnal:
<https://www.ijicc.net>
i. Indeks Jurnal: [IJICC - Vol 11 Iss 1](#)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
j. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3			2.5
k. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9			8.5
l. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9			8.5
m. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9			8.5
Total = (100%)	30			28
	Nilai Pengusul = 60% x 28			16.8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel

Artikel ini sangat bermanfaat bagi pendidikan SMK dalam menerapkan pembelajaran teaching factory. Penulis menjelaskan permasalahan, solusi, saran serta rekomendasi yang diberikan kepada pihak manajemen sekolah dalam penerapan teaching factory. Penelitian dapat dibuat berkelanjutan.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Artikel ini menjelaskan konsep pembelajaran teaching factory, permasalahan sumber daya tenaga pendidik, tenaga kependidikan, siswa dan pengelolaan pendanaan pendukung teaching factory, kemitraaan dengan pihak industri, dunia usaha dan dunia kerja.

c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi

Informasi dan kemutakhiran data sudah sangat baik disajikan oleh penulis. Alur metodologi penelitian sudah sangat baik.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit sesuai dengan dunia pendidikan.

Jakarta, 22 April 2021
Reviewer 2



Nama	: Dr. Ir. Hamid Al Jufri MM., M.Kom
NIDN	: 0027026701
Bidang Keahlian	: Manajemen Pendidikan
Unit Kerja	: Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Teaching Factory Model for Increasing the Competency of Vocational Secondary Education Students in Indonesian Territory

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 5 orang

Status Pengusul : Penulis ke-1

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
15.9	16.8	16.35
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 16.35		