

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Obstacle in Construction Geometrical Proofs of Mathematics Teacher Student Base on Boeroc's Proving Model
 Nama Pengusul : Samsul Maarif
 Jumlah Penulis : 4 Orang (1. Samsul Maarif, 2. Krisna Satrio Perbowo, 3. Muchamad Subalinoto, 4. Yulyanti Harisman)
 Status Pengusul : Penulis Ke-1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 31 July 2019, Cimahi, Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019/ IOP: Conference Series
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1315/1>
 e. Terindex di : Scopus dan Scimagosjr

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Hasil pengecekan uji similarity Menggunakan turnitin = 9%, menandakan tidak ada potensi plagiat
2	Linieritas	Linieritas dengan bidang keilmuan penulis sangat baik yaitu Pendidikan Matematika.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi <i>prosiding</i> (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	8
Total = (100%)			30	27
Kontribusi pengusul:	$27 (60\%) = 16,2$			16,2

Komentar/ Ulasan *Peer Review* :

Kelengkapan kesesuaian unsur
 Artikel ini membahas bagaimana hambatan mahasiswa dalam mengkonstruksi bukti geometri dengan metode Boeroc sudah memenuhi struktur IMRAD

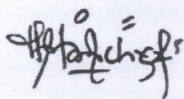
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Artikel ini memiliki pembahasan yang mendalam yaitu bagaimana mahasiswa mengkonstruksi bukti geometri dengan metode Boeroe dengan dilengkapi data empiris dan teoritis
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan dalam artikel ini adalah metode Campuran (Eksplanatori) sangat baik.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kualitas penerbit pada artikel ini cukup baik yaitu IOP dengan Journal of Physic Conference series yang terindeks Scopus.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penilaian = 16,2

Tanggal Review, Palembang, 5 September 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : **Obstacle in Construction Geometrical Proofs of Mathematics Teacher Student Base on Boeroe's Proving Model**
Nama Pengusul : Samsul Maarif
Jumlah Penulis : 4 Orang (1. Samsul Maarif, 2. Krisna Satrio Perbowo, 3. Muchamad Subalinoto, 4. Yulyanti Harisman)
Status Pengusul : Penulis Ke-1
Identitas Prosiding :
 a. Judul Prosiding : International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 31 July 2019, Cimahi, Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019/ IOP: Conference Series
 d. Web Prosiding : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1315/1>
 e. Terindex di : Scopus dan Scimagosjr

Kategori Publikasi Prosiding (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat Indikasi plagiasi Similarity Index by Turnitin = 9%.
2	Linieritas	Linearitas antara artikel dengan keilmuan dosen yang bersangkutan relevan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Prosiding Terindex Scopus	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi prosiding (10%)			3	3
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9	8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9	8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			9	9
Total = (100%)			30	29
Kontribusi pengusul: $29 (60\%) = 16,8$				16,8
Komentar/ Ulasan Peer Review :				
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan unsur isi artikel cukup baik. Sistematis menggunakan IMPAD. Artikel ini diterbitkan JPCS IOP melalui Conference.			

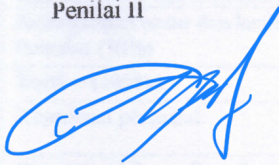
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang disajikan cukup komprehensif yang didukung oleh data empiris dan teoritis.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Metode yang digunakan Mixed Method dengan tipe segmental (Eksplanatory). Metode ini cukup mutakhir.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit IOP yang telah menerbitkan JPCC yang telah terindeks Scopus dan ESCI WOS.

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Hard Star Penelitian = 168

Tanggal Review : Bandung, 16 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.
 NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

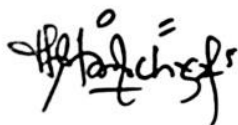
Judul Artikel : Obstacle in Construction Geometrical Proofs of Mathematics Teacher Student Base on Boeroe's Proving Model
 Nama Pengusul : Samsul Maarif
 Jumlah Penulis : 4 Orang (1. Samsul Maarif, 2. Krisna Satrio Perbowo, 3. Muchamad Subalinoto, 4. Yulyanti Harisman)
 Status Pengusul : Penulis Ke-1
 Identitas *Prosiding* :
 a. Judul *Prosiding* : International Seminar on Applied Mathematics and Mathematics Education 31 July 2019, Cimahi, Indonesia
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Thn. Terbit, Tempat: 2019/ IOP: Conference Series
 d. Web *Prosiding* : <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1315/1>
 e. Terindex di : Scopus dan Scimagosjr

Kategori Publikasi *Prosiding* (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Prosiding Terindex Scopus

Hasil Penilaian :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
16,2	16,8	16,5
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 16,5</p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika