

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Sociomathematical Norms in Mathematics Learning at 113 Junior High School  
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Andini Widya Ningsih, 2. Samsul Maarif)  
 Status Pengusul : Penulis ke-2 (Penulis Correspondensi)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan  
 b. Nomor/Volume : 1/5  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei / 2021  
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
 e. Jumlah halaman : 43 - 50 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

V. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiarisme dalam tulisan ini, hasil penelitian mendeskripsikan norma sosiomatematis yang dimiliki siswa saat pembelajaran matematika di kelas
2	Linieritas	Tulisan linier dengan bidang keilmuan pengusul, yaitu menelaah implementasi indikator sosiomatematis dalam pembelajaran matematika jenjang SMP

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19,2</b>

Kontribusi pengusul: 19,2 (50%)

9,6

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Isi makalah lengkap dengan mengikuti pola struktur IMRAD yaitu Pendahuluan, metode, hasil, pembahasan dan simpulan

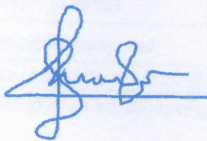
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan cukup baik, menguraikan norma sosial matematika di Pembelajaran kelas melalui implementasi indikator norma sosial tersebut.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian relevan untuk mendeskripsikan skor kuesioner, yaitu metode kualitatif deskriptif. Data norma sosial diumpulkan melalui kuesioner dan wawancara.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas cukup baik, terdapat ISSN online dan ISSN cetak serta volume berkala. Majalah diterbitkan oleh Wacana Akademia: Majalah Ilmiah Pendidikan, adalah jurnal Terakreditasi SINTA 4</p>

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor penilaian = 9,6

Tanggal Review, ... 25 Agustus 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702  
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Sociomathematical Norms in Mathematics Learning at 113 Junior High School  
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Andini Widya Ningsih, 2. Samsul Maarif)  
 Status Pengusul : Penulis ke-2 (Penulis Correspondensi)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan  
 b. Nomor/Volume : 1/5  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei / 2021  
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
 e. Jumlah halaman : 43 - 50 (7 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

V. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat plagiasi, similarity check by Turnitin 11%
2	Linieritas	Kesesuaian antara substansi dengan keilmuan dosen yang bersangkutan linear

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			4
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>14</b>
Kontribusi pengusul:	14 (50%) = 7					7
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Tujuan penelitian yang dipublikasikan dalam artikel ini adalah mendeskripsikan norma sosiomatematika yang dimiliki siswa saat pembelajaran matematika. Kelengkapan isi artikel memiliki unsur yang baik (IMRAD)					

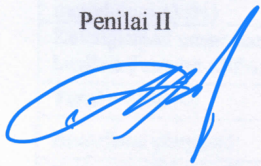
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang disajikan masih didukung oleh sumber data empiris saja. Belum didukung oleh sumber data/hasil penelitian yang berasal dari Jurnal relevan dan mutakhir.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode Deskriptif kualitatif yang dilakukan tergolong metode yang sering dilakukan dalam penelitian pendahuluan. Namun disajikan secara komprehensif.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh Jurnal Wacana Alandemuka (Nasional Terakreditasi Ainta 4)</p>

VI. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penelitian dengan skor = 7

Tanggal Review, ... Bandung, 26 September 2021

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Analysis of Sociomathematical Norms in Mathematics Learning at 113 Junior High School  
 Jumlah Penulis : 2 orang (1. Andini Widya Ningsih, 2. Samsul Maarif)  
 Status Pengusul : Penulis ke-2 (Penulis Correspondensi)  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Wacana Akademika: Majalah Ilmiah Kependidikan  
 b. Nomor/Volume : 1/5  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei / 2021  
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa  
 e. Jumlah halaman : 43 - 50 (7 Halaman)

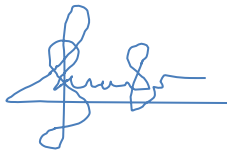
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 4**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**Hasil Penilaian Penilai :**

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
9,6	7	8,3
<p><b><u>KESIMPULAN :</u></b>                      Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: <b>8,3</b></p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702  
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah  
 Jakarta  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika