

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Depicting Epistemological Obstacles in Understanding the Concept of Sequence and Series
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Krisna Satrio Perbowo, 3. Rahmat Kusharyadi)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indomath: Indonesian Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : 1/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari / 2021
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. Jumlah halaman : 66 - 80 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada indikasi plagiarisme, tulisan mengandung kebaruan terkait hambatan belajar pada konsep barisan dan deret
2	Linieritas	Tulisan linier dengan bidang keilmuan penguasa, yaitu membahas hambatan belajar pola dan konsep barisan dan deret dalam publikasi matematika di sekolah

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
Total = (100%)			20			19,5

Kontribusi pengusul: 19,5 (60%) 11,8

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	161 makalah lengkap dengan mengikuti pola (MPAR), yaitu : introduction, Method, Discussion and Conclusion
------------------------------	---

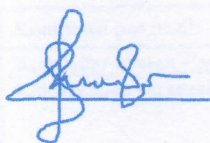
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman Pembahasan Sangat baik, menguraikan hambatan konseptual, operasi prosedural, dan hambatan teknik operasional pada pola bilangan, barisan dan deret.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian relevan dengan penerbitan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan metode tes dan pendalaman melalui kegiatan wawancara</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas baik, terlihat dari online dan cetak makalah ini diterbitkan oleh Indomath: Indonesia Mathematics Education merupakan jurnal kredibilitas SINTA 3</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penilaian adalah dengan skor 11,8

Tanggal Review, 25 Agustus 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah : Depicting Epistemological Obstacles in Understanding the Concept of Sequence and Series
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Krisna Satrio Perbowo, 3. Rahmat Kusharyadi)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indomath: Indonesian Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : 1/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari / 2021
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. Jumlah halaman : 66 - 80 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

L. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi. Similarity check by Turnitin = 10%
2	Linieritas	Artikel sesuai dengan keilmuan Dosen yang bersangkutan (Linear)

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			6
Total = (100%)			20			17
Kontribusi pengusul:	17 (60%) = 10,2					10,2
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Tujuan Penelitian dari artikel ini adalah untuk mengetahui hambatan epistemologis siswa dalam menyelesaikan masalah kelengkapan unsur dari 18 Artikel tergolong baik (IMRAD)					

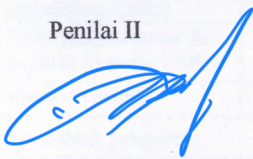
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan yang disajikan cukup komprehensif walaupun hanya didukung oleh data empiris yang kurang didukung sumber teoretis dari hasil penelitian yang dipublikasikan di jurnal yang relevan dan mutakhir
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Penelitian kuantitatif yang dilakukan dalam penelitian ini dijelaskan cukup komprehensif sehingga dapat di-repetition oleh peneliti lain. Walaupun metode ini termasuk metode yang sering dilakukan di penelitian pendidikan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Artikel ini dipublikasikan di Jurnal Indomat yang tergolong pada Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 3.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penyerahan dengan skor = 10,2

Tanggal Review, ... Bandung, 26 Sept. 2021.

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah : Depicting Epistemological Obstacles in Understanding the Concept of Sequence and Series
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Krisna Satrio Perbowo, 3. Rahmat Kusharyadi)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indomath: Indonesian Mathematics Education
 b. Nomor/Volume : 1/4
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari / 2021
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. Jumlah halaman : 66 - 80 (14 Halaman)

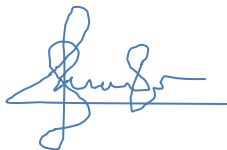
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 3**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
11,8	10,2	11
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 11</p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah
 Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika