

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : *Incrasing Mathematical Critical Thinking Skills Using Advocacy Learning with Mathematical Problem Solving*

Jumlah Penulis : 4 orang (1. Ibrahim, 2. Imam Sujadi, 3. Samsul Maarif, 4. Sri Adi Widodo)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
- b. Nomor/Volume : 1/8
- c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2021
- d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala
- e. Jumlah halaman : 1-13 (13 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi dalam tulisan ini, peneliti mencalonkan memberikan intervensi masalah matematika terbaca dalam advokasi meningkatkan kemampuan bermatris kritis
2	Linieritas	Tulisan linear dengan bidang keilmuan Pengusul, yaitu menerapkan Advocacy Learning dengan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7,2
Total = (100%)			25			24

Kontribusi pengusul:

24 (13,3%) = 3,1

3,1

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Uraian isi masalah lengkap dengan mengikat pola dan struktur penulisan IMKA, yaitu : Introduction, Method, Result, Discussion, and Conclusion.

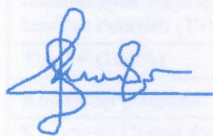
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Kedalaman pembahasan tergolong baik, menguraikan kemampuan berpikir kritis matematis (KBKM) antara kelompok eksperimen penggunaan Advocacy Learning dan kelompok Control dengan metode konvensional. Tes KBKM siswa diklasifikasi dalam tinggi, sedang dan rendah serta mengungkapkan bahwa Advocacy Learning mendukung KBKM tinggi</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian tepat, yaitu metode eksperimen desain Pre-Post-non equivalent group, dengan uji statistik uji Mann-Whitney, ANOVA Satu arah, uji Tukey. Namun desain pre-post berpotensi terancam</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan dan kualitas baik, terlihat edisi online dan cetak, serta volume bertekstur. Masalah ini diterbitkan oleh jurnal Madhika Matematika, merupakan jurnal nasional Terakreditasi SINTA 2</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penilaian = 311

Tanggal Review, 25 Agustus 2021

Penilai I



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Increasing Mathematical Critical Thinking Skills Using Advocacy Learning with Mathematical Problem Solving

Jumlah Penulis : 4 orang (1. Ibrahim, 2. Imam Sujadi, 3. Samsul Maarif, 4. Sri Adi Widodo)

Status Pengusul : Penulis ke-3

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktik Matematika
 b. Nomor/Volume : 1/8
 c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala
 e. Jumlah halaman : 1-13 (13 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Plagiasi
2	Linieritas	Kesesuaian antara substansi artikel dengan keilmuan dosen yang linear.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			5.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
Total = (100%)			25			23
Kontribusi pengusul:	$23(100\%) = 23$					<u>23</u>

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini bertujuan menyampaikan hasil penelitian yang meninjau kemampuan berpikir kritis siswa. Kelengkapan unsur dari isi artikel (tergolong baik) dengan menerapkan kerangka IMRAD
------------------------------	---

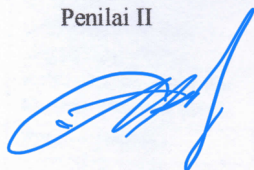
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang disajikan tergolong komprehensif dengan didukung oleh data / sumber primer yang berasal dari artikel journal yang relevan dan update.</p>
<p>Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode penelitian eksperimen yang dilakukan cukup komprehensif menjelaskan prosedur pelaksanaan penelitian. Walaupun metode ini sangat favorit dilakukan pada tingkat mahasiswa</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan di Jurnal Didaktik Matematika yang merupakan Jurnal Nasional Terakreditasi Peringkat Sinta 2.</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor Penelitian = 2,3.

Tanggal Review, ... Bandung, 27 September 2021

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Increasing Mathematical Critical Thinking Skills Using Advocacy Learning with Mathematical Problem Solving
 Jumlah Penulis :4 orang (1. Ibrahim, 2. Imam Sujadi, 3. Samsul Maarif, 4. Sri Adi Widodo)
 Status Pengusul :Penulis ke-3
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal :Jurnal Didaktik Matematika
 b. Nomor/Volume : 1/8
 c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2021
 d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala
 e. Jumlah halaman : 1-13 (13 Halaman)

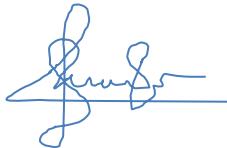
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
3,1	2,3	2,7
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 2,7</p>		

Penilai 1



Dr. Kadir, M.Pd.

NIDN : 2012086702
 Unit kerja : UIN Syarif Hidayatullah
 Jakarta
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika