

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Hambatan Epistemologi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Rokhyani Nur Setiari, 3. Nurafni)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktika Matematika
 b. Nomor/Volume : 7/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2020
 d. Penerbit : Universitas Syah Kuala
 e. Jumlah halaman : 72-89 (18 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini memiliki similarity dari hasil turnitin = 11 % Menandakan tidak ada indikasi plagiasi
2	Linieritas	Artikel ini linier dengan bidang keilmuan penulis yang membahas hambatan epistemologi dalam menyelesaikan masalah SPLDV

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6.5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
Total = (100%)			25			22
Kontribusi pengusul:	22 (60%) = 13.2					13.2

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Artikel ini menggunakan struktur penulisan artikel yang lengkap menggunakan IMPAD dan sudah memenuhi sistematika penulisan artikel jurnal.

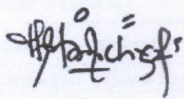
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel ini membahas bagaimana Hambatan Epistemologi siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV. Pembahasan dilakukan cukup mendalam dengan memaparkan hambatan konseptual, prosedural dan teknik operasional yang didukung data empiris hasil penyelesaian masalah siswa dalam materi SPLDV.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif. Metodologi ini mendeskripsikan hambatan epistemologi siswa dalam menyelesaikan masalah SPLDV, akan tetapi pada instrumen kurang terdapat & validitas yang kuat sehingga akan mempengaruhi instrumen yang digunakan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh journal yang baik yaitu Jurnal Didaktika Matematika yang merupakan jurnal Nasional Terakreditasi SINTA 2 dari Universitas Syah Kuala</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor penelitian = 13,2

Tanggal Review, Palembang, 5 September 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Hambatan Epistemologi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Rokhyani Nur Setiari, 3. Nurafni)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktika Matematika
 b. Nomor/Volume : 7/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2020
 d. Penerbit : Universitas Syah Kuala
 e. Jumlah halaman : 72-89 (18 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terlihat dampak plagiasi. Similarity Index by Turnitin = 16%
2	Linieritas	Tingkat Linieritas antara artikel dengan bidang keilmuan dosen yang bersangkutan sangat relevan.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			1.5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
Total = (100%)			25			20
Kontribusi pengusul:	$20 (60\%) = 12$					12
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini bertujuan untuk mengetahui hambatan epistemologis siswa dalam menyelesaikan permasalahan SPLDV. Sistematika Artikel sudah cukup baik.					

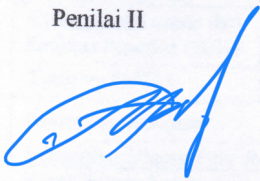
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang disertai cukup komprehensif, selain itu didukung data empiris dan teoritis.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metodologi yang dilakukan sudah umum. Selain itu tingkat validitas eksternalnya kurang baik</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit dari Unsyah Kula yang menerbitkan Jurnal Sinta 2</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor penelitian adalah = 12.

Tanggal Review, ... Bandung, 10 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

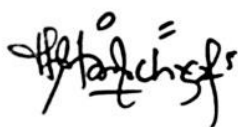
Judul Artikel Ilmiah : Hambatan Epistemologi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
 Jumlah Penulis : 3 orang (1. Samsul Maarif, 2. Rokhyani Nur Setiarini, 3. Nurafni)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktika Matematika
 b. Nomor/Volume : 7/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : April/ 2020
 d. Penerbit : Universitas Syah Kuala
 e. Jumlah halaman : 72-89 (18 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
13,2	12	12,6
<p><u>KESIMPULAN :</u></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 27,5</p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya
 Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika