

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Geometry Exploration Activities Assisted With Dynamic Geometry Software in a Teacher Education Classroom  
 Jumlah Penulis : 5 orang (1. Samsul Maarif, 2. Wahyudin, 3. Muchamad Subalinoto, 4. Wahyu Hidayat, 5. Herri Mulyono)  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Infinity Journal of Mathematics Education  
 b. Nomor/Volume : 7/2  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September/ 2018  
 d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala  
 e. Jumlah halaman : 133-146 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini memiliki hasil uji similarity dengan turnitin = 4% sehingga tidak terdapat indikasi plagiasi.
2	Linieritas	Artikel ini memiliki linieritas dengan bidang keilmuan penulis yaitu pendidikan Matematika.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7,5			7,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>23,5</b>
Kontribusi pengusul:	<b>23,5 (60%) = 14,1</b>					<b>14,1</b>
<b>Komentar/ Ulasan Peer Review :</b>						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel ini memiliki kesesuaian unsur isi makalah yaitu meliputi pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan dan simpulan (IMRAD). Artikel ini membahas bagaimana mengeksplorasi pembuktian geometri menggunakan Dynamic Geometry Software (Cabri) dalam pembelajaran Matematika.					

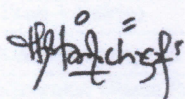
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel ini memiliki pembahasan yang cukup baik yaitu membahas bagaimana mengeksplorasi pembuktian geometri menggunakan software Cabri dengan di dukung data empiris yang lengkap dan langkah - langkah eksplorasi yang komprehensif Hasil analisis di dukung juga dengan landasan teori dari hasil-hasil penelitian sebelumnya.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel ini menggunakan metodologi sequential eksplanatori yang merupakan metode campuran menandakan metodologi sudah baik dan relevan.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh Jurnal Infinity yang terakreditasi SINTA 2. Kualitas penerbit sangat baik karena unsur-unsur pada jurnal tersebut sudah memenuhi regulasi Pemerintah</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penilaian = 14,1

Tanggal Review, Palembang, 5 September 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Geometry Exploration Activities Assisted With Dynamic Geometry Software in a Teacher Education Classroom  
 Jumlah Penulis : 5 orang (1. Samsul Maarif, 2. Wahyudin, 3. Muchamad Subalinoto, 4. Wahyu Hidayat, 5. Herri Mulyono)  
 Status Pengusul : Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Infinity Journal of Mathematics Education  
 b. Nomor/Volume : 7/2  
 c. Edisi (bulan/tahun) : September/ 2018  
 d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala  
 e. Jumlah halaman : 133-146 (14 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :  
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 **Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak tampak Indikasi Plagiasi Similarity Index by Turnitin = 4%
2	Linieritas	Artikel ini sangat sesuai dengan bidang keilmuan dosen gbr.

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 2	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2.5			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7.5			7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7.5			7.5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			7.5			7.5
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24</b>
Kontribusi pengusul:	$24 (60\%) = 14.4$					<b>14.4</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur isi makalah sudah sangat lengkap. Sistematika artikel menggunakan IMRAD. Artikel ini bertujuan untuk menginvestigasi efektivitas dari Peranan pembelajaran Dynamic Geometry Software terhadap mahasiswa					

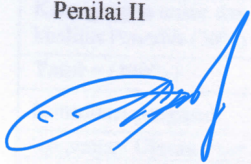
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan cukup baik dengan kecukupan analisis data. Selain itu, pembahasan sudah didukung kajian-kajian yang relevan baik itu teoritis maupun empiris.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Metode Penelitian mixed method dengan tipe sequential Eksplanatif. Hal ini menunjukkan metode yang dilakukan sudah baik. Namun jumlah subjek terbatas pada 72 mahasiswa.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Penerbit sudah baik, dari perguruan tinggi dan kolaborasi dengan Asosiasi Profesi (I-mes). Sehingga Jurnal ini layak memperoleh Akreditasi Sinta 2.</p>

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil skor penelitian = 14,4

Tanggal Review, Bandung, 10 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Geometry Exploration Activities Assisted With Dynamic Geometry Software in a Teacher Education Classroom  
 Jumlah Penulis : 5 orang (1. Samsul Maarif, 2. Wahyudin, 3. Muchamad Subalinoto, 4. Wahyu Hidayat, 5. Herri Mulyono)  
 Status Pengusul :Penulis ke-1  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Infinity Journal of Mathematics Education  
 b. Nomor/Volume : 7/2  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Sepetember/ 2018  
 d. Penerbit : Universitas Syiah Kuala  
 e. Jumlah halaman : 133-146 (14 Halaman)

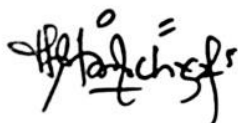
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\surd$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi SINTA 2**
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**Hasil Penilaian Penilai :**

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
14,1	14,4	14,25
<p><b><u>KESIMPULAN :</u></b></p> <p>Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: <b>14,25</b></p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302  
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402  
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)  
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika