

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving Junior High School Student' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method
 Jumlah Penulis : 1 orang (Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Reserch in Education and Science
 b. Nomor/Volume : 2/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2016
 d. Penerbit : National Taiwan Normal University
 e. Jumlah halaman : 114-124 (11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel ini memiliki hasil uji similarity dengan turnitin=11% yang berarti Indikasi plagiasi tidak ada
2	Linieritas	Artikel ini relevan dan linier dengan bidang keilmuan penulis yaitu Pendidikan Matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					8
Total = (100%)	30					26
Kontribusi pengusul:	$26 (100\%) = 26$					26

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur

Artikel ini sudah memenuhi kaidah penulisan artikel yang sesuai dengan struktur IMRAD yang meliputi pendahuluan, metodologi, hasil, pembahasan dan simpulan. Artikel ini mengeksplorasi kemampuan analogi matematika menggunakan metode Discovery Learning.

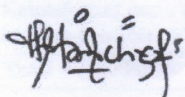
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Artikel ini memiliki pembahasan yang komprehensif didukung dengan data empiris dan teoritis yang relevan dengan tujuan penelitian.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel ini menggunakan metode quasi eksperimen yang menggunakan metode discovery Learning untuk meningkatkan kemampuan analogi siswa SMP. Data yang disajikan komprehensif dan mendukung tujuan penelitian.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Artikel ini diterbitkan oleh jurnal yang memiliki unsur dan kualitas penerbit cukup baik. Artikel ini diterbitkan oleh International Journal Of Research in Education and science yang terindeks Scopus dengan SJR = 0,19 pada tahun 2020</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil Penilaian Peer Review = 28

Tanggal Review, ... Palembang, 5 September 2020

Penilai I



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Improving Junior High School Student' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method
 Jumlah Penulis : 1 orang (Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Reserch in Education and Science
 b. Nomor/Volume : 2/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2016
 d. Penerbit : National Taiwan Normal University
 e. Jumlah halaman : 114-124 (11 Halaman)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Similarity Indeks = 11 % Hasil ini merupakan kumpulan dari primary source yang tidak lebih dari 20%
2	Linieritas	Artikel ini sesuai dengan keilmuan dosen yang bersangkutan yaitu Pendidikan Matematika

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3					1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)	9					8
Total = (100%)	30					22,5

Kontribusi pengusul: $22,5 (100\%) = 22,5$ 22,5

Komentar/ Ulasan Peer Review :

Kelengkapan kesesuaian unsur
 Artikel ini merupakan Rubric: hasil penelitian yang bertujuan untuk menganalisis pengaruh pembelajaran Discovery terhadap Kemampuan Analogi Matematis Siswa SMP.
 Sistematika penulisan artikel sudah baik (IMRAD)
 Namun pada bagian referensi terhadap kesalahan dalam menuliskan kaidah APA.

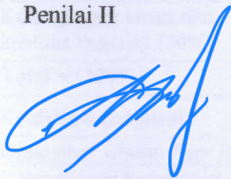
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan yang dipaparkan cukup komprehensif dalam membahas untuk mendukung hasil penelitian.</p> <p>Pembahasan juga tidak didukung oleh teori-teori yang relevan.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Penelitian ini menggunakan Desain kelas Eksperimen.</p> <p>Jumlah sample terbatas pada 36 siswa, sehingga validasi - validasinya eksternalnya kurang baik.</p> <p>Prosedur penelitian tidak dijelaskan secara komprehensif.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Unsur dan kualitas Penerbit sudah cukup baik, karena Jurnal JTRES ini sudah terindeks basis data International (SCOPUS) dan terdampak SJR 0,19 (Q3) tahun 2020</p>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Hasil penelitian dengan skor = 22,5

Tanggal Review, ... Bandung, 10 Agustus 2020

Penilai II



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Improving Junior High School Student' Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method
 Jumlah Penulis : 1 orang (Samsul Maarif)
 Status Pengusul : Penulis ke-1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : International Journal of Reserch in Education and Science
 b. Nomor/Volume : 2/1
 c. Edisi (bulan/tahun) : Januari/ 2016
 d. Penerbit : National Taiwan Normal University
 e. Jumlah halaman : 114-124 (11 Halaman)

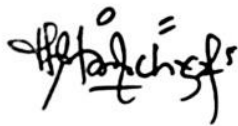
Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

Hasil Penilaian Penilai :

Nilai Jurnal Ilmiah		
Penilai 1	Penilai 2	Nilai Rata-Rata
26	22,5	24,25
<p><u>KESIMPULAN :</u> Nilai Karya Ilmiah Yang Diusulkan Ke LLDIKTI Wilayah III adalah: 24,25</p>		

Penilai 1



Dr. Dian Cahyawati S., M.Si

NIDN : 0021037302
 Unit kerja : Universitas Sriwijaya
 Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (700)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika

Penilai 2



Dr. Wahyu Hidayat, M.Pd.

NIDN : 0404088402
 Unit kerja : IKIP Siliwangi Bandung
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor Kepala (550)
 Pendidikan Terakhir : S3-Pendidikan Matematika