

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul Artikel : Multimedia Development of English Vocabulary Learning in Primary School
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : The 22nd International Conference on Computers in Education
- b. ISSN/ISBN : ISBN/ISSN: 978-4-9908014-1-0
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2014, NARA Jepang
- d. Web *Prosiding* : <https://www.apsce.net/icce/icce2014/140.115.135.84/icce/icce2014/wp-content/uploads/2014/12/ICCE2014-Main-Proceedings-lite-2.pdf>
- e. Terindex di : SCOPUS

- Prosiding* Internasional
- Prosiding* Nasional
- Prosiding* Terindex Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi

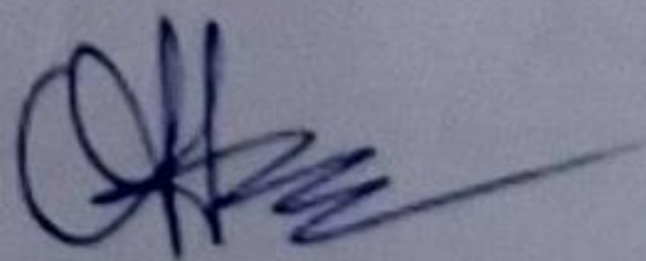
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi Hasil turnitin kurang dari 25%
	Linieritas	Penulis berlatar belakang ilkom, dengan konten artikel yang membahas tentang pengembangan multimedia masih dipandang relevan untuk kolaborasi lintas bidang ilmu.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3,0	3,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9,0	9,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9,0	9,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9,0	9,0
Total = (100%)				30
Kontribusi pengusul:				12.

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	Kelengkapan tulisan sudah berkesesuaian dengan unsur sistematika dan isi jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sudah membahas kolaborasi kajian keilmuan dan aplikasi ilkom dalam praktik pendidikan sebagai kolaborasi lintas ilmu.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Dengan pendekatan kuantitatif, informasi mengenai aspek tujuan risetnya memenuhi unsur kemutakhiran dan kecukupan data.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sudah terindeks scopus

Penilai 2



Dr. Hj. Novi Andayani, M.Si

NIDN : 0317116502
 Unit kerja : FISIP, Ilkom UHAMKA
 Bidang Ilmu : Ilmu Komunikasi
 Jabatan akademik : Lektor Kepala/471 KUM
 Pendidikan terakhir : S3
 Tanggal Penilaian : 6 September 2021

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING**

Judul Artikel : Multimedia Development of English Vocabulary Learning in Primary School
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul : Penulis Pertama
 Identitas *Prosiding* :

- a. Judul *Prosiding* : The 22nd International Conference on Computers in Education
- b. ISSN/ISBN : ISBN/ISSN: 978-4-9908014-1-0
- c. Thn. Terbit, Tempat : 2014, NARA Jepang
- d. Web *Prosiding* : <https://www.apsce.net/icce/icce2014/140.115.135.84/icce/icce2014/wp-content/uploads/2014/12/ICCE2014-Main-Proceedings-lite-2.pdf>
- e. Terindex di : SCOPUS

- Prosiding* Internasional
- Prosiding* Nasional
- Prosiding* Terindex Scopus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi

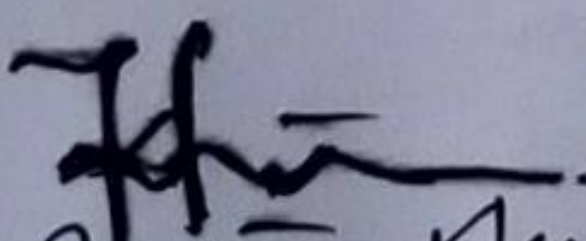
No.	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
	Indikasi Plagiasi	Tidak ditemukan, dengan hasil peritain 20%. sudah bagus karena kurangi dari 25%
	Linieritas	Walaupun domain user pedidik namun pembahasan multimedia juga merupakan sub bagian banyk ilmu ybs.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i> (isi kolom yang sesuai)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<i>Prosiding</i> Internasional	<i>Prosiding</i> Nasional	<i>Prosiding</i> Terindex Scopus	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi <i>Prosiding</i> (10%)			3,0	3,0
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			9,0	9,0
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			9,0	9,0
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			9,0	9,0
Total = (100%)				30
Kontribusi pengusul:	Artikel publikas yang 30 x 9,0			12

Komentar/ Ulasan Peer Review:	
Kelengkapan kesesuaian unsur	penyusunan dan kelengkapan tulisan sesuai dengan nomor penulisan prosedur
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	perubahan tutas pengembangan unit medis sebagai sub bagian dari task group yang dapat pengembangan unit tersebut melalui kolaborasi antara kedokteran, keperawatan, dan pendidikan
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	substansi dan kemutakhiran literatur entry baik terutama pengembangan, kebidanan komunikasi dan pendidikan
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	penerbit / platform Inggris dengan publisher terakreditasi scope

Penilai 1


 Prof. Dr. Khairil, MS

NIDN : 0023107903/NIP. 197910232005011002
 Unit kerja : FISIP, Ilkom UNTAD Palu
 Bidang Ilmu : Ilmu Komunikasi
 Jabatan akademik (KUM) : Guru Besar/850
 Pendidikan terakhir : S3
 Tanggal Penilaian : 14 September 2021