

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Challenge of Teaching Factory Based on School's Potentials In West Java during Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
b. Volume/Nomor: 12/ 7
c. Jumlah Halaman: 2209-2217
d. Nomor ISSN : 1309-4653
e. Bulan Tahun Terbit: April 2021.
f. Penerbit: Karadeniz Technical University
g. DOI artikel (Jika ada):
h. Alamat web Jurnal:
<https://turcomat.org/index.php/turkbilmat>
a. Indeks Jurnal:
<https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/issue/view/41>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4.0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12.0
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12.0
Total = (100%)	40			39.5
Nilai Pengusul = 40% x 39.5				15.8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel
Kelengkapan isi artikel dapat menjadi wawasan pengetahuan bagi tenaga pendidik (guru) dan siswa SMK dalam memecahkan permasalahan pembelajaran teaching factory. Tulisan ini memiliki penulisan kaidah metode ilmiah, menjelaskan latar belakang masalah, pembahasan dilengkapi dengan teori-teori terup-date, dengan metodologi penelitian sesuai dengan metode ilmiah.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sangat tajam, menjelaskan permasalahan, solusi dan dampak dari pembelajaran teaching factori di SMK Provinsi Jawa Barat

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Kemutahiran data/informasi sangat bermanfaat bagi pendidikan menengah vokasi, khususnya tenaga pendidik dan peserta didik.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik. Jurnal terindeks di scimargo Q4

Jakarta, 22 April 2021

Reviewer 1



Nama	: Prof. Dr. H. Bedjo Sujanto, M.Pd
NIDN	: 0016035107
Unit Kerja	: Universitas Negeri Jakarta
Jabatan Akademik	: Guru Besar Manajemen Pendidikan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Challenge of Teaching Factory Based on School's Potentials In West Java during Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/ Penulis Korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal: Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
b. Volume/Nomor: 12/ 7
c. Jumlah Halaman: 2209-2217
d. Nomor ISSN : 1309-4653
e. Bulan Tahun Terbit: April 2021.
f. Penerbit: Karadeniz Technical University
g. DOI artikel (Jika ada):
h. Alamat web Jurnal:
<https://turcomat.org/index.php/turkbilmat>.
b. Indeks Jurnal:
<https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/issue/view/41>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi.**
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi** <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4			4.0
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12			12.0
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12			12.0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12			12.0
Total = (100%)	40			40
Nilai Pengusul = 40% x 40				16.0

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

a. Kelengkapan unsur isi Artikel
 Artikel ini dapat digunakan sebagai panduan bahan ajar bagi peserta didik pendidikan menengah vokasi (SMK) dan tenaga pendidik (guru). Artikel ini bisa menjadi penelitian lanjutan.

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan
 Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel sangat baik, penulis menjelaskan teori-teori yang terupdate, ruang lingkup permasalahan di jelaskan secara tajam tentang pembelajaran teaching factory yang merupakan pembelajaran berbasis industry di SMK Provinsi Jawa Barat

c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi

Kemutahiran data/informasi memiliki informasi dan metodologi tentang perkembangan pembelajaran teaching factory di SMK Provinsi Jawa Barat.

D Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit.

Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit baik. Jurnal terindeks di scimargo Q4

Jakarta, 22 April 2021
Reviewer 2



Nama : Dr. Bunyamin, MPd
NIDN : 0302026503
Unit Kerja : Sekolah Pascasarjana UHAMKA
Jabatan Akademik : Lektor Kepala

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Challenge of Teaching Factory Based on School's Potentials In West Java during Covid-19 Pandemic

Jumlah Penulis Jurnal Ilmiah : 2 orang

Status Pengusul : Penulis Pertama/Penulis Korespondensi

Hasil Penilaian Peer Review:

Penilaian Jurnal Ilmiah		
Reviewer 1	Reviewer 2	Jumlah Rata-rata
15.8	16.0	15.9
Kesimpulan: Nilai Pengusul = 15.9		