# USULAN

**PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)**

# WORKSHOP PENGENALAN DATA SCIENCE EXPLORER MENGGUNAKAN SAP ANALYTIC CLOUD MENGHADAPI DUNIA KERJA ERA INDUSTRI 4.0 BAGI MAHASISWA PGSD FKIP UHAMKA

**Oleh:**

# Mimin Ninawati, S.E., M.Pd. (0330116803/Ketua) Nurafni, M.Pd. (0320088901/Anggota)

**Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd., M.Si (0305089001/Anggota)**

# PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA 2021**



# IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. **Judul Pengabdian kepada Masyarakat:**

Workshop Pengenalan Data Science Explorer Menggunakan SAP Analytic Cloud Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Bagi Mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA

# Tim Pelaksana

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jabatan** | **Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)** | **Bidang Tugas** |
| 1 | Mimin Ninawati M.Pd | Ketua | PGSD | Dosen |
| 2 | Nurafni, M.Pd | Anggota 1 | Matematika/PGSD | Dosen |
| 3 | Feli Cianda S.Pd, M.Si | Anggota 2 | Fisika/PGSD | Dosen |

1. **Mitra**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Ketua/ Penanggung Jawab** | **Nama Lembaga/ Kelompok Mitra** | **Dana** |
| 1 | Tasya Humaira | Mahasiswa PGSD FKIPUHAMKA | - |

# Target Luaran Wajib

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Luaran | Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudah tercapai,terdaftar/granted) | Keterangan (*url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya*) |
| 1 | Publikasi di Jurnal/Prosiding | Jurnal terakreditasi | Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat ABDINUShttps://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM |
| 2 | Publikasi di mediamassa/*online* | Koranmu | Koranmu Indonesia https:/[/www.koranmu.com/](http://www.koranmu.com/) |
| 3 | Vidio kegiatan | Youtube |  |

**IDENTITAS DAN URAIAN UMUM**

# Judul Pengabdian kepada Masyarakat:

Workshop Pengenalan Data Science Explorer Menggunakan SAP Analytic Cloud Menghadapi Dunia Kerja di Era Industri 4.0 Bagi Mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA

1. **Tim Pelaksana**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama** | **Jabatan** | **Program Studi (Lintas Disiplin Bidang Ilmu)** | **Bidang Tugas** |
| 1 | Mimin Ninawati M.Pd | Ketua | PGSD | Dosen |
| 2 | Nurafni, M.Pd | Anggota 1 | Matematika/PGSD | Dosen |
| 3 | Feli Cianda S.Pd, M.Si | Anggota 2 | Fisika/PGSD | Dosen |

# Mitra

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Ketua/ Penanggung Jawab** | **Nama Lembaga/ Kelompok Mitra** | **Dana** |
| 1 | Tasya Humaira | Mahasiswa PGSD FKIPUHAMKA | - |

1. **Target Luaran Wajib**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Jenis Luaran | Status target capaian (sudah terbit, sudah diunggah, sudahtercapai, terdaftar/granted) | Keterangan (*url dan nama jurnal, penerbit, url paten, keterangan sejenis lainnya*) |
| 1 | Publikasi di Jurnal/Prosiding | Jurnal terakreditasi | Jurnal AbdiNud <https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/PPM> |
| 2 | Publikasi dimedia massa/*online* | Koranmu | Koranmu Indonesia <https://www.koranmu.com/> |
| 3 | Vidio kegiatan | Youtube | Channel Youtube PGSD UHAMKA |

# DAFTAR ISI

PENGESAHAN LAPORAN KKN 1

[IDENTITAS DAN URAIAN UMUM 2](#_TOC_250005)

[DAFTAR ISI 3](#_TOC_250004)

[RINGKASAN PROPOSAL 4](#_TOC_250003)

BAB I PENDAHULUAN 6

* 1. 1 Analisis Situsai 6

[1. 2 Permasalahan Mitra 8](#_TOC_250002)

BAB II SOLUSI PERMASALAHAN 9

BAB III METODE PELAKSANAAN 10

BAB IV BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN 12

* 1. Anggaran Biaya 12
	2. Jadwal Kegiatan 12

[DAFTAR PUSTAKA 14](#_TOC_250001)

[LAMPIRAN 15](#_TOC_250000)

# RINGKASAN PROPOSAL

Pengabdian yang dilakukan melalui workshop pengenalan data science menggunakan SAP analytic cloud kepada mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA ini, selain untuk memperkenalkan ilmu/ketrampilan beserta dengan software yang tergolong baru kepada mereka. Diharapkan para mahasiswa tersebut menjadi generasi milenial di jaman sekarang yang dengan mudah melepaskan diri dari berbagai tantangan yang dihadapi. Tingginya persaingan dalam dunia kerja untuk mencapai kesuksesan sangatlah ketat, bahkan untuk generasi milenial yang pertama kali terjun ke dunia kerja (diberbagai disiplin ilmu). Tantangan hidup akan jauh lebih banyak sehingga untuk menghadapinya diperlukan persiapan yang matang berbekal ilmu-ilmu dan ketrampilan-ketrampilan terkini. Apa saja skill yang wajib dimiliki oleh kalangan milenial dalam memasuki dunia kerja era industri 4.0.

Sebagai milenial diharapkan mempunyai potensi dan ketranpilan juga kemampuan yang mumpuni dibidang teknologi yang berkaitan erat dengan hal-hal dalam hidupnya dalam pengambilan keputusan untuk menentukan pengembangan karirnya. Memilki skill atau ketrampilan yang cukup sejak awal kan memudahkan kaum milenial untuk menggapai peluang yang baik dalam bekerja. Kemampuan atau skill dan ketrampilan adalah modal besar di dalam menapaki karir milenial kedepannya, sehingga para milenial memiliki daya saing yang tidak kalah baik dengan orang lain.

Mengenalkan data science menggunakan SAP analytic cloud kepada mahsiswa PGSD FKIP UHAMKA yang mana mereka adalah bagian dari kaum milenial tersebut menjadi sebuah terobosan baru. Walaupun mereka kelak akan terjun menjadi seorang guru sekolah dasar bukan berarti ilmu atau ketrampilan mengolah data menggunakan software SAP analytic cloud tidak diperlukan malah sebaliknya mereka akan menjadi seorang guru sekaligus agent of change di lingkungan kerjanya kelak atau mereka akan memiliki lebih dari satu profesi yaitu guru sekaligus pengusaha atau pebisnis yang sukses.

Kini sudah saatnya meng-update skill dan ketrampilan agar tidak kalah bersaing dengan orang lain. Dengan menguasai ilmu atau ketrampilan mengolah data (data science) menggunakan SAP analytic cloud selain sangat dibutuhkan dalam dunia kerja dengan latar belakang berbagai bidang, yang mulai menyadari pentingnya menerapkan data science untuk menjawab tantangan di era industri 4.0. Revlolusi industri 4.0 adalah sebutan untuk era saat ini, dimana teknologi informasi menjadi factor penting dalam perkembangan industry. Dari bisnis hingga aktivitas ehar-hari sekarang yang tidak terlepas dari pemanfaatan teknologi informasi.

Kegiatan ini berlangsung selama 1 bulan yang mana didalamnya melakukan persiapan dengan mengikuti ToT bagi para narasumber dimana narasumber adalah dosen-dosen yang ber-home based di prodi PGSD FKIP UHAMKA, berkoordinasi dengan mahasiswa yang akan membantu jalannya workshop, memastikan akun2 masih dapat digunakan pada saat worshop berlangsung dan terakhir adalah memastikan bahwa pada saat workshop berjalan tidak ada kendala-kendala yang berarti.

Dengan adanya kegiatan pengabdian melalui workshop pengenalan data science explorer menggunakan SAP analytic cloud menghadapi dunia kerja era indutri 4.0 bagi mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA ini diharapkan para mahasiswa tersebut mendapatkan dan menguasai berbagai ilmu sekaligus, karena tidak dapat dipungkiri di era sekarang ini banyak hal-hal yang harus terus dipelajari. Saat ini sudah banyak flatform online dan berbagai sumber untuk dapat dipelajari. Jadi tidak ada lagi alasan bahwa tidak tahu harus belajar dari mana.

**Kata Kunci :** *Data Science*, SAP (*System Application And Processing*) *Analytic Cloud*

# BAB 1. PENDAHULUAN

* 1. **Analisis Situasi**

Menurut urban institute, data science adalah ketrampilan atau pengetahuan yang relative baru yang mana dalam pengerjaannya menggunakan dan bersentuhan dengan data-data-data yang akan diolah. Dalam mengolah dan menghasilkan keputusan atau kesimpulan akhir yang akan didapat dari pengolahan data-data tersebut, maka terdapat tiga komponen yang terlibat dalam data science ini yaitu : (1). Organizing data, dalam organizing data ini dilakukan proses penyimpanan data yang digabungkan dengan manajemen data. (2). Packaging data, merupakan proses manipulasi dan penggabungan data mentah yang akan dipresentasikan. (3). Delivering data, merupakan proses untuk memastikan bahwa pesan data telah diakses oleh mereka yang memerlukan.

Dalam data science ini dibutuhkan ketrampilan yang berhubungan dengan ilmu computer, pemprograman, teknologi dan statistik. Data science bukan sebuah bidang yang dapat berdiri sendiri, bidang ini merupakan kombinasi dari berbagai bidang termasuk ilmu computer, matemtika, statistic dan strategi bisnis. Kemudian pertanyaannya adalah apakah mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA yang notabene adalah calon-calon guru sekolah dasar tidak dapat menjadi seorang data scientish? Tentu bisa karena untuk melakukan itu smua dapat dikerjakan menggunakan SAP analyitic cloud. SAP analytic cloud adalah sebuah software yang dapat dengan mudah.

SAP (System Application And Processing) adalah sebuah aplikasi perangkat lunak atau software yang sering digunkan oleh perusahaan-perusahaan atau institusi besar untuk melakukan integrasi pada pengambilan keputusan dan bisnis. SAP yang dikenal dengan system application and processing merupakan aplikasi ERP (enterprise resources planning) yang dibuat dan berkantor pusat di Jerman. Dimasa sekarang ini ERP berperan sangat penting dalam suatu perusahaan atau institusi. Membuat pekerjaan lebih mudah, karena yang dahulu dikerjakan secara manual kini dapat dikerjakan secara otomatis.

Ketrampilan mengolah data (data science) menggunakan SAP analytic cloud selain sangat mudah dipelajari oleh kaum milenial, terdapat beberapa manfaat/keuntungan dalam penggunaannya yaitu :

1. Real Time Processing : proses dapat diakses langsung di mana saja setelah data diupdate, karena SAP terintegrasi.
2. Transparan Data : karena data terintegrasi maka semua unsur dapat memperoleh informasi yang paling update yang diinput oleh user lain.
3. Meningkatkan kecepatan dalam berbisnis atau mengambil keputusan ddi institusi tertentu sehingga dapat lebih berinovasi, karena respn perubahan pasar dapat dengan cepat diketahui. Hal tersebut sangat penting serta membutuhkan data yang akurat sebagai pedomannya.

Dengan SAP analytic cloud para milenial dan siapa saja dapat menjadi data scientist. Melihat fenomena yang terjadi saat ini, dengan banyaknya kegiatan2 konferensi terkait data analytic, big data dan segala topik yang terkait data ternyata telah dilakukan di berbagai negara. Konferensi tersebut selalu ramai diserbu oleh kalangan profesional/praktisi dari berbagai perusahaan/institusi yang ingin tau dan belajar segala hal terkait data. Profesi sebagai data scientist saat ini memang sedang diminati oleh banyak orang, bahkan menurut linkedln data scientist menduduki peringkat pertama sebagai profesi yang paling banyak dicari sekaligus juga sebagai salah satu profesi dengan bayaran tertinggi di dunia. Data scientist adalah profesi multidispliner yang menggabungkan kemampuan statistic, matematik, programing dan visual grafis. Di era ledakan data sekarang ini seorang data scientist mampu mengkonstruksi data yang sangat melimpah kemudian memformulasikan dan menganalisa data tersebut untuk pengambilan keputusan. Seorang data scientist juga dituntut mampu mengkomunikasikan data tersebut data tersebut secara baik sehingga pengambil keputusan mampu melakukan pengambilan keputusan secara mudah dan cepat, di sinilah kemampuan visual grafis berperan. Banyak orang salah mengira bahwa data science hanya terkait data yang bersumber dari internet atau social media, padahal tidak, siapapun, perusahaan atau institusi yang memiliki database pelanggan, customer, kumpulan questioner/tanggapan seperti perbankan, insurance, otomotif, atau bahkan institusi/lembaga2 pendidikan dll bisa menggunakan data science explorer menggunkan SAP analytic cloud.

Penggunaan SAP di Indonesia mulai diterapkan pada tahun 90-an. Perusahaan awal yang menggunakan SAP adalah Astra Internasional, Toyota Motor Manufacturing Indonesia dan Indofood. Kemudian setelah itu diikuti oleh perusahaan-perusahaan lainnya bahkan institusi pendidikan. Aplikasi ERP yang dalam penggunaanya merupakan system integrasi yang ditujukan untuk mendukung kegiatan operasional pada perusahaan atau institusi. ERP akan mengintegrasikan semua bagian dalam perusahaan/institusi sehingga nantinya bisa bekerja sama dengan efektif dan bisa mencapai hasil yang ditargetkan oleh perusahaan/institusi terkait. Karena itulah ERP berperan sangat penting dalam suatu perussahaan/institusi. ERP membuat pekerjaan lebih mudah, ERP telah menjadi salah satu sumber daya perusahaan/institusi yang mesti ada. Melihat animo yang begitu besar terhadap data science, sudah lima tahun ini ditingkat negara-negara ASEAN diadakan kompetisi Asean Data Science Explorers with SAC

ditingkat perguruan tinggi (mahasiswa). Kompetisi ini digagas dan digawang oleh Asean Foundation dan SAP. Dan Indonesia adalah salah satu negara yang selalu mengirimkan delegasinya pada setiap kompetsisi berlangsung. Peserta dipilih dari para juara yang telah memenangkan kompetisi nasional di dalam negeri Indonesia.



**Gambar I.I**

**Kompetisi Asean Data Science Explorer Tingkat Perguruan Tinggi Yang disponsori oleh SAP dan Asean Foundation**

# Permasalahan Mitra

Secara garis besar prioritas permasalahan mitra yaitu :

1. Merespon tuntutan terhadap adanya perubahan tren dalam penggunakan teknologi. Hal tersebut sangat penting dalam menghadapi dunia kerja di era industri 4.0.
2. Belum familiar dengan ketrampilan baru data science yang profesinya bernama data scientist sebagai profesi mengolah data secara akurat, baik dan benar serta dapat dibunakan sebagai pengambilan keputusan dalam perusahaan/intstitusi atau suatu lembaga.
3. Bahwa software SAP (system application and processing) dengan aplikasi ERP dapat mengolah data dengan sangat baik sesuai dengan kebutuhan atau keinginan user.

Fokus utama pengabdian ini adalah memperkenalkan mitra yaitu mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA dengan data science explorer menggunakan SAP analytic cloud dalam menghadapi dunia kerja di era industry 4.0.

# BAB 2. SOLUSI PERMASALAHAN

Adapun solusi permasalahan yang ditawarkan adalah :

1. Mengenalkan kepada mitra (mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA) bahwa ada tuntutan baru dalam tren masa kini pada penggunaan teknologi untuk menghadapi persaingan didunia kerja di era industri 4.0.
2. Mengenalkan kepada mitra (mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA) dengan ktrampilan baru dalam mengolah data *(data science / data scientist)* sebagai alternatif lainnya di dunia kerja era industry 4.0.
3. Memberikan penjelasan kepada mitra (mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA) dalam menggunakan SAP *analytic cloud* untuk mengolah data dan menjadikannya sebuah informasi yang sangat penting bagi perusahaan/institusi.
4. Mengenalkan system SAP dan menjelaskan manfaat-manfaatnya kepada mitra (mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA)
5. Mengaplikasikan langsung melalui exercise kepada mitra (mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA) yang dipandu oleh narasumber dalam mengolah data menggunakan SAP analytic cloud.

# BAB 3. METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah workshop atau pelatihan bagi mitra (mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA) untuk mengenalkan data science explorer menggunakan SAP analytic cloud menghadapi dunia kerja di era industri 4.0.

Kegiatannya adalah sebagai berikut :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Kegiatan | Keterangan | Status Lokasi | Ruang Publik | Tanggal |
| 1. | Pengenalan data science explorer menggunakan SAP analytic cloud menghadapi dunia kerja era industry4.0 bagi mahasiswa PGSD FKIP UHAMKA | Para nasrum mengikuti kegiatan ToT yang diselenggarak an oleh LPPM UHAMKAbekerja sama dengan SAP analyticcloud Co. | Aula Ahmad Dahlan lantai 6 gedung A FKIP UHAMKA | Luring dan daring dengan Zoom Meeting | 09 Maret 2021 |
| 2. | Rapat koordinasi tim (kelompok) yang telah ditentukan oleh LPPM FKIPUHAMKA | Melakukan diseminasi kepada mahasiswa | Ruang dosen prodi PGSD FKIP UHAMKA | Luring | 16 Maret 2021 |
| 3. | Rapat koordinasi tim | Koordinasi kegiatan diseminasi melalui workshop kepada mahasiswa PGSD FKIPUHAMKA | Ruang dosen prodi PGSD FKIP UHAMKA | Luring | 22 Maret 2021 |
| 4. | Rapat koordinasi tim | Menentukan dan membentuk kepanitiaan yang terdiri dari mahasiswadan karyawan | Ruang dosen prodi PGSD FKIP UHAMKA | Luring | 25 Maret 2021 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | bagianakademik |  |  |  |
| 5. | Rapat koordinasi tim dan panitiaworkshop | Menentukan tanggal pelaksanaan workshop, membuat flyer, susunan acaradll. | Ruang dosen prodi PGSD FKIP UHAMKA | Luring | 26 Maret 2021 |
| 6. | Pertemuan (kerja bersama) Tim dan panitia | Sosialisasi workshop dan pendaftaran peserta serta menghubungi Prof. Dr.Nani Solihati, M.Pd sbg keynotespeech | Ruang dosen prodi PGSD FKIP UHAMKA | Daring melalui whatsapp dan medsos | 27 s/d 30Maret 2021 |
| 7. | Rapat koordinasi tim dan panitia | Persiapan workshop dan fiksasi | Ruang dosen prodi PGSD FKIPUHAMKA | luring | 01 April 2021 |
| 8. | WORKSHOP oleh tim dan panitia, narsum, keynote speech dan peserta | Diseminasi melalui workshop. Mengecek daftar hadir dan mengirim sertfikat kepadapeserta | Ruang dosen prodi PGSD FKIP UHAMKA | Luring dan daring melalui zoom meeting | 03 April 2021 |
| 9. | Penutupan | Membuat laporan | Ruang dosen prodi PGSD FKIPUHAMKA | Luring | April s/d Juni 2021 |

# BAB 4. BIAYA DAN JADWAL KEGIATAN

* 1. **Anggaran Biaya**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen** | **Biaya yang diusulkan****(Rp.)** |
| 1 | Honorarium untuk pelaksana, petugas laboratorium, pengumpul data, pengolah data, penganalisis data, honor operator, dan honor pembuat sistem (maksimum 30% dandibayarkan sesuai | Rp 2.600.000,- |
| 2 | Pembelian bahan habis pakai untuk pembelian ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium,langganan jurnal, bahan pembuatan alat/mesin a | Rp 2.800.000,- |
| 3 | Perjalanan untuk survei/sampling data, sosialisasi/ pelatihan/pendampingan/evaluasi, Seminar/ Workshop DN-LN, akomodasi-konsumsi, perdiem/ lumpsum,transport. | Rp 2.100.000,- |
| 4 | Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium,kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang pengabdian lainnya | Rp 0,- |

# Jadwal Kegiatan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | **Jenis Kegiatan** | **Bulan****Maret 2021** | **Bulan****April 2021** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Pengenalan data science explorer menggunakan SAP analytic cloud, kepada tim (narasumber) melalui kegiatan ToT yang diselenggarakan oleh LPPMUHAMKA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Rapat koordinasi tim (kelompok) yang telah ditentukanoleh LPPM FKIP UHAMKA |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Rapat koordinasi tim untuk kegiatan diseminasi. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Rapat koordinasi tim menentukan dan membentukkepanitiaan kegiatan diseminasi (workshop) |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | Rapat koordinasi tim dan panitia workshop,menentukan tanggal kegiatan diseminasi (workshop) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Pertemuan (kerja bersama) Tim dan panitia sosialisasiworkshop untuk mendapatkan peserta (pendaftar) |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rapat koordinasi tim dan panitia, persiapan workshopdan fiksasi |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | WORKSHOP oleh tim dan panitia, narsum, keynotespeech dan peserta |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Penutup |  |  |  |  |  |  |  |

# DAFTAR PUSTAKA

Ali, Hasanuddin. Millenial adalah Seorang Data Scientist. Berita Daring. Diakses melalui [https://hasanuddinali.com](https://hasanuddinali.com/)

Kurniawati, Galuh Nurvinda. Data Science Adalah: Yuk Kenali Data Lebih Jauh Tentang Data Science. Artikel Daring. 2020.

Putri, Rizqa Leony. ITB Juarai Final Nasional Asean Data Science Explorers RI. Okezone, 2019. Diakses melalui [https://news.okezone.com/read/2019/09/10/65/2102970/itb-](https://news.okezone.com/read/2019/09/10/65/2102970/itb-juarai-final-final-nasional-asean-data-science-explorers-ri) [juarai-final-final-nasional-asean-data-science-explorers-ri](https://news.okezone.com/read/2019/09/10/65/2102970/itb-juarai-final-final-nasional-asean-data-science-explorers-ri)

Apa Itu SAP? Pengertian, Cara Menggunakan, dan Panduan Belajar. Diakses melalui <https://bootup.ai/blog/apa-itu-sap/>Mengenal Sistem SAP dan Manfaatnya. Diakses melalui <https://www/soltius.co.id/id/special-offer/read/sistem-sap-business-one>

Data Science dan Peluangnya di Era Digital. Berita Daring. 2018.

Mengenal Teknologi SAP, Sistem Big Data Melalui Aplikasi ERP. Berita Daring. Diakses melalui [https://www.inews.id/techno/internet/mengenal-teknologi-sap-sistem-big-](https://www.inews.id/techno/internet/mengenal-teknologi-sap-sistem-big-data-melalui-aplikasi-erp) [data-melalui-aplikasi-erp](https://www.inews.id/techno/internet/mengenal-teknologi-sap-sistem-big-data-melalui-aplikasi-erp)

# LAMPIRAN

**Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota**

# IDENTITAS DIRI KETUA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama lengkap | Mimin Ninawati, S.E., M.Pd. |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Jabatan Fungsional | Lektor |
| 4 | Tempat dan Tanggal lahir | Jakarta, 30 November 1968 |
| 5 | NIDN | 0330116803 |
| 6 | Sinta ID | https://sinta.ristekbrin.go.id/authors/detail?id=6645774&view=overview |
| 7 | Scholar | https://scholar.google.com/citations?user=8ZUiXzQAAAAJ&hl=en&oi=ao |
| 8 | ORCID ID | https://orcid.org/0000-0001-6500-406X |
| 9 | Scopus ID | 56073639600 |
| 9 | H-Index | 3 |
| 10 | *E-mail* | miminninawati30@gmail.com |
| 11 | Alamat Rumah | Taman Kebalen Indah Blok i3 No 31 RT 001/RW 016Kebalen, Babelan, Bekasi |
| 12 | Nomor telepon/HP | 081280007714 |

1. **PENGALAMAN KERJA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Instansi** | **Jenis Jabatan** | **Tahun** |
| 1 | PT. Bangun Tjipta Pratama | senior secretary | 1990 - 1992 |
| 2 | PT. PUL International Line (Singapore company) | Junior Finance | 1993 - 1995 |
| 3 | Sinar Mas Grup (PT. Mekanusa Cipta) | Senior Finance Vice Manager | 1996 - 2007 |
| 4 | SMA Islam Baiturahman | Mengampu mapel Sosiologi, PPKn serta Dasar-dasar Akuntansi | 2007 – 2008 |
| 5 | UPBJJ Universitas Terbuka Jakarta | Tutor | 2008 – 2009 |
| 6 | Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka | Dosen Tetap | 2010 - sekarang |

# RIWAYAT PENDIDIKAN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Jenjang** | **Nama Perguruan Tinggi** | **Bidang Ilmu** | **Tahun Masuk - Lulus** |
| D3 | Akademi Sekretaris Saint MaryJakarta | Sekretaris | 1990 - 1992 |
| S1 | STIE Tri Bhakti Bekasi | Ekonomi Manajemen | 2000 - 2006 |
| S2 | Universitas Negeri Jakarta | Pendidikan Dasar | 2008 - 2010 |
| S3 | Universitas Pendidikan Indonesia | Pendidikan Dasar | 2017 - sekarang |

1. **PENGALAMAN PENELITIAN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** |
| **Sumber** | **Jml (Juta Rp)** |
| 1 | 2016 | Hubungan Pola Asuh Orang Tua Di Rumah Dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya Pada Siswa Kelas IVDi SD Negeri Jati 03 Pagi Jakarta Timur | Lemlit Uhamka | 8.000.000 |
| 2 | 2016 | Penerapan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Penguasaan Konsep Siswa SD Kelas 5 Materi Daur Airdi SD Muhammadiyah 11 Bidara Cina Jakarta Timur | Lemlit Uhamka | 9.250.000 |
| 3 | 2017 | Penerapan Model Pogil (Process Oriented Guided Inquiry Learning) Untuk Mereduksi MiskonsepsiMahasiswa Materi Optik Geometri | Lemlit Uhamka | 9.500.000 |
| 4 | 2018 | Pengembangan Buku Sex Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Seks Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cipete Utara 15 Pagi | Lemlit Uhamka | 10.000.000 |
| 5 | 2018 | Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Berbasis Metode Conference Writing Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar | Lemlit Uhamka | 9.500.000 |
| 6 | 2019 | Potensi Penerapan Nilai-Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar | Lemlit Uhamka | 10.000.000 |
| 7 | 2019 | Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Dalam Penguatan Karakter Bangsa Siswa Sekolah Dasar Di Daerah Urban | Lemlit Uhamka | 11.000.000 |
| 8 | 2019 | Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Multiliterasi Peserta Didik Di Daerah Tertinggal | Lemlit Uhamka | 7.000.000 |
| 9 | 2020 | Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Digital Melalui Internalisasi Budaya Lokal Jawa Untuk Meningkatkan Motivasi Intrinsik Siswa Sekolah Dasar | Lemlit Uhamka | 8.000.000 |
| 10 | 2020 | Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Melalui Pendekatan Etnosains Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar | Lemlit Uhamka | 7.000.000 |

# PENGALAMAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Pengabdian kepada Masyarakat** | **Pendanaan** |
| **Sumber** | **Jml (Juta****Rp)** |
| 1 | 2018 | Sosialisasi Book Of Sex EducationAnimated Cartoons Untuk Meningkatkan | LPPM | 7.500.000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Pemahaman Seks Pada Siswa SekolahDasar SD Muhammadiyah 11 Bidara Cina |  |  |
| 2 | 2018 | Workshop Membangun Karakter Calon Guru Sekolah Dasar Melalui Budaya Literasi Untuk Mempersiapkan Pendidik Yang Profesional Di SDN GandariaUtara 3 Pagi | LPPM | 7.500.000 |
| 3 | 2019 | Pelatihan Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Tanjung Sari Melalui Permainan Edukatif Sederhana | LPPM | 7.000.000 |
| 4 | 2019 | PKM Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Dan Publikasi Bagi Guru-Guru Sd Di Daerah Sumatera Barat | LPPM | 12.000.000 |
| 5 | 2020 | Pelatihan Pembelajaran Tematik Terpadu Dan Penilaian Autentik Kompetensi Abad 21 Bagi Guru-Guru SDN Srengseng Sawah 12 Pagi | LPPM | 6.000.000 |
| 6 | 2020 | Penguatan Keterampilan Guru SDN PASEBAN 01 Pagi Melalui Workshop Penyusunan Instrumen Tes Berbasis Hots (High Order Thinking Skill) | LPPM | 8.000.000 |
| 7 | 2020 | Pelatihan Menyusun Rpp Berbasis Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Pada Pembelajaran Sains Terintegrasi Tematik Secara Daring Di SDN Pondok Kopi Pagi Dan SDN Duren Sawit 01 Pagi Jakarta Timur | LPPM | 5.000.000 |
| 8 | 2020/2021 | Pendampingan Program KKN-T Kemendikbud Mahasiswa Program Studi PGSD UHAMKA | LPPM | 3.000.000 |

1. **PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH DALAM JURNAL/PROSIDING DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Nama Jurnal** | **Volume/Nomor/Tahun** |
| 1 | Orang Tua Hebat Untuk Generasi Hebat Melalui Kelas Orang Tua | Permata: Jurnal Pendidikan Anak Usia DiniJenis Publikasi : Nasional Tidak Terakreditasi ISSN : 0 | Volume : 1Nomor : 1Halaman : 1 - 7 URL:[https://journal.uhamka.ac.i](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4420) [d/index.php/permata/articl](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4420) [e/view/4420](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/permata/article/view/4420) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Tahun 2016 |
| 2 | Hubungan Pola Asuh Orang Tua di Rumah dengan Interaksi Sosial Teman Sebaya pada Siswa Kelas IV di SD Negeri Jati 03 Pagi Jakarta Timur | Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : 2354-9580 | Volume : 1Nomor : 2Halaman : 115 - 118 URL:[http://jurnal.unissula.ac.id/](http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/2736/2008) [index.php/pendas/article/vi](http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/2736/2008) [ew/2736/2008](http://jurnal.unissula.ac.id/index.php/pendas/article/view/2736/2008)Tahun 2017 |
| 3. | Pengembangan Konsep Sex Education Untuk Meningkatkan Pemahaman Seks Pada Siswa Sekolah Dasar Di SDN Cipete Utara 15 Pagi | JURNAL INDRIA(Jurnal Ilmiah Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Awal) Jenis Publikasi : Nasional Tidak TerakreditasiISSN : 2579-7255 (Print) / ISSN : 2528-004X (Online) | Volume : 3Nomor : 3Halaman : 13 - 17 URL:[http://journal.umpo.ac.id/i](http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index) [ndex.php/indria/index](http://journal.umpo.ac.id/index.php/indria/index) Tahun 2018 |
| 4. | Pengaruh Pendidikan Seksual dalam Pembelajaran IPA Terhadap Perilaku Kekerasan Seksual | Jurnal Ilmiah Sekolah DasarJenis Publikasi : Nasional Tidak Terakreditasi ISSN : 2549-6174 | Volume : 2Nomor : 2Halaman : 217 - 223 URL:[https://ejournal.undiksha.a](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/13791) [c.id/index.php/JISD/article](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/13791)[/view/13791](https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/13791) Tahun 2018 |
| 5. | The ability of Creative Thinking in mathematics | Jurnal Madrosatuna Jenis Publikasi : Nasional Tidak TerakreditasiISSN : 0 | Volume : 2Nomor : 1Halaman : 29 - 41 URL:[http://jurnal.iailm.ac.id/ind](http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/64) [ex.php/madrosatuna/article](http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/64)[/view/64](http://jurnal.iailm.ac.id/index.php/madrosatuna/article/view/64) Tahun 2018 |
| 6. | Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Pecahan | Jurnal Kalamatika Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : P-ISSN 2527- 5615 , E-ISSN 2527-5607 | Volume : 4Nomor : 1Halaman : 109 - 115 URL:[http://kalamatika.matemati](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/333) [ka-](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/333) [uhamka.com/index.php/km](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/333) [k/article/view/333](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/article/view/333)Tahun 2018 |
| 7. | Reducing Students Missconception In Geometrical Optics With (Process Oriented Guided Inquiry Learning) | EDUSAINSJenis Publikasi : Nasional Terakreditasi | Volume : 10Nomor : 2Halaman : 206 - 216 URL:[http://journal.uinjkt.ac.id/i](http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/7466) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | ISSN : P-ISSN:1979- 7281;E-ISSN:2443-1281 | [ndex.php/edusains/article/](http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/7466) [view/7466](http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/7466)Tahun 2018 |
| 8 | The Influence of Brain Based Learning Model to Mathematical Creative Thinking Skills of Student | Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : E-ISSN: 2477- 3581 | P-ISSN: 2477-3859 | Volume : 3Nomor : 2Halaman : 53 - 58 URL:[https://jipd.uhamka.ac.id/i](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/45) [ndex.php/jipd/article/view/](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/45) [45](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/45)Tahun 2018 |
| 9 | The Influence Of Mathematic Creative Abilities On Student Learning Outcomes | Proceedings The 1st International Conference on Elementary Education | Volume 1Nomor 1Halaman 840-843 [http://proceedings.upi.edu/](http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1124) [index.php/icee/article/view](http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1124)[/1124](http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/1124)Tahun 2018 |
| 10 | Contextual-Based Learning Materials Development In The Five Pilot Schools In Curriculum 2013 In Tulungagung District Of Second Grade Subtema Life Get AlongWell In Society | Proceedings Annual Conference On Social Sciences And Hummanities (ANCOSH) 2018 | Vol. 1 - 978-989-758-343-8[https://www.scitepress.org/](https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=olYZm36LDko%3D&t=1) [PublicationsDetail.aspx?I](https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=olYZm36LDko%3D&t=1) [D=olYZm36LDko=&t=1](https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=olYZm36LDko%3D&t=1) Tahun 2018 |
| 11 | Efektivitas Model Pembelajaran Literasi Kritis Berbasis Pendekatan Konsep Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kreatif Siswa Sekolah Dasar | Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : ISSN Cetak : 2477 - 2143 ISSNOnline : 2548 - 6950 | Volume : 4Nomor : 1Halaman : 68 - 78 URL:[https://journal.unpas.ac.id/i](https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1747/866) [ndex.php/pendas/article/vi](https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1747/866) [ew/1747/866](https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/1747/866)Tahun 2019 |
| 12 | Development of Learning Android Media-Based Mobile Learning Applications in Courses Basic Concepts of Natural Sciences | Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar (JIPD)Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : E-ISSN: 2477- 3581 | P-ISSN: 2477-3859 | Volume : 4Nomor : 2Halaman : 49 - 56 URL:[https://jipd.uhamka.ac.id/i](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/80) [ndex.php/jipd/article/view/](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/80) [80](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/80)Tahun 2019 |
| 13 | Development of Learning Android Media-Based Mobile Learning Applications in Courses Basic Concepts of Natural Sciences | jurnal inovasi pendidikan dasar Jenis Publikasi :Nasional Terakreditasi ISSN : 2477 - 3859 | Volume : 4Nomor : 2Halaman : 49 - 56 URL:[https://jipd.uhamka.ac.id/i](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/80/42) [ndex.php/jipd/article/view/](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/80/42) [80/42](https://jipd.uhamka.ac.id/index.php/jipd/article/view/80/42)Tahun 2019 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Potensi Penerapan Nilai-Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar | Jurnal MATH- UMB.EDUJenis Publikasi : Nasional Tidak Terakreditasi ISSN : 2339-2754 | Volume : 7Nomor : 2Halaman : 24 - 29 URL:[http://jurnal.umb.ac.id/inde](http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/672) [x.php/math/article/view/67](http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/672) [2](http://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/672)Tahun 2020 |
| 15. | The Influence Of Worksheet Implementation Towards Students Mathematics Learning Outcomes | Indonesian Journal of Elementary Teachers Education (IJETE) Jenis Publikasi : Nasional Tidak TerakreditasiISSN : p-ISSN: 2615- 2606 & e-ISSN: 2615-7853 | Volume : 1Nomor : 1Halaman : 49 - 56 URL:[https://journal.uniku.ac.id/i](https://journal.uniku.ac.id/index.php/ijete/article/view/2874) [ndex.php/ijete/article/view](https://journal.uniku.ac.id/index.php/ijete/article/view/2874)[/2874](https://journal.uniku.ac.id/index.php/ijete/article/view/2874)Tahun 2020 |
| 16. | Efektivitas Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Kemampuan Literasi Menulis Siswa Sekolah Dasar | Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : e-ISSN: 2527- 3043 p-ISSN: 2338-1140 | Volume : 8Nomor : 1Halaman : 51 - 59 URL:[http://ejournal.umm.ac.id/i](http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/12056) [ndex.php/jp2sd/article/vie](http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/12056) [w/12056](http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jp2sd/article/view/12056)Tahun 2020 |
| 17. | Pengembangan Media Pop Up Book Berbasis Kontekstual Pada Materi Perkembangbiakan Hewan Kelas VI SDN Anyelir 1 Depok | Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : P-ISSN 2407- 4837, E-ISSN 2614-1728 | Volume : 7Nomor : 2Halaman : 89 - 98 URL:[https://journal.uniku.ac.id/i](https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/3532) [ndex.php/pedagogi/article/](https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/3532) [view/3532](https://journal.uniku.ac.id/index.php/pedagogi/article/view/3532)Tahun 2020 |
| 18. | Using Book Of Sex Education Animated Cartoons To Increase The Understanding Of Basic School Sex Students | Jurnal Pedagogik Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : ISSN : 2354- 7960, E-ISSN : 2528-5793 | Volume : 7Nomor : 2Halaman : 294 - 318 URL:[https://ejournal.unuja.ac.id](https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1141/760)[/index.php/pedagogik/artic](https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1141/760) [le/view/1141/760](https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1141/760)Tahun 2020 |
| 19 | Pelatihan Menumbuhkan Karakter Siswa Sekolah Dasar Tanjung Sari Melalui Permainan Edukatif Sederhana | Jurnal Solma Jenis Publikasi :Nasional Terakreditasi ISSN : 2614-1531 | Volume : 9Nomor : 1Halaman : 231 - 238 URL:[https://journal.uhamka.ac.i](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3920) [d/index.php/solma/article/](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3920) [view/3920](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3920)Tahun 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20. | Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Microsoft Power Point Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar | TANGGAP: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar Jenis Publikasi : Nasional Tidak TerakreditasiISSN : 2774-3691 | Volume : 1Nomor : 1Halaman : 38 - 48 URL:[https://jurnal.stkippgritren](https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/41/13) [ggalek.ac.id/index.php/tan](https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/41/13) [ggap/article/view/41/13](https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/41/13) Tahun 2020 |
| 21 | Keefektifan Buku Teks Tematik Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil Belajar Siswa | Jurnal Publikasi Pendidikan (PUBLIKAN)Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : 2548-6721 | Volume : 11Nomor : 1Halaman : 36 - 41 URL:[https://ojs.unm.ac.id/pubpe](https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/18924) [nd/article/view/18924](https://ojs.unm.ac.id/pubpend/article/view/18924) Tahun 2021 |
| 22 | Pengembangan E-Modul Berbasis Software iSpring Suite 9 | Jurnal EDUCATIO Jenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : 2548-6756 | Volume : 7Nomor : 1Halaman : 47 - 54 URL:[https://ejournal.unma.ac.id](https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/830/547)[/index.php/educatio/article](https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/830/547)[/view/830/547](https://ejournal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/830/547) Tahun 2021 |
| 23 | Pengembangan Media Monopoli Berbasis Kontekstual Pada Materi Jenis-Jenis Usaha Dan Kegiatan Ekonomi Mata Pelajaran Ips Siswa Kelas Tinggi | Al-Aulad: Journal of Islamic Primary EducationJenis Publikasi : Nasional Terakreditasi ISSN : p-ISSN: 2615- 5605e-ISSN: 2620-5238 | Volume : 4Nomor : 1Halaman : 35 - 43 URL:[https://journal.uinsgd.ac.id](https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/10156)[/index.php/al-](https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/10156) [aulad/article/view/10156](https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/al-aulad/article/view/10156) Tahun 2021 |
| 24 | Membangun Karakter Guru Sekolah Dasar melalui Budaya Literasi dalam mempersiapkan Pendidik Profesional | Jurnal Solma Jenis Publikasi :Nasional Terakreditasi ISSN : 2614-1531 | Volume : 9Nomor : 1Halaman : 231 - 238 URL:[https://journal.uhamka.ac.i](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3920) [d/index.php/solma/article/](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3920) [view/3920](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/solma/article/view/3920)Tahun 2021 |

1. **PEMAKALAH SEMINAR ILMIAH (*ORAL PRESENTATION*) DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Nama Pertemuan Ilmiah/Seminar** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Peran, Waktu dan Tempat** |
| 1 | Annual Conference On Social Sciences And Humanities | Contextual Based Development Of Teaching Materials Subtheme RukunLife In The Community | Presenter, Atria Hotel & Conference Malang Indonesia,24 April 2018 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2 | International Conference On Elementary Education (ICEE) | The Influence Of Mathematic Creative Abilities On Student Learning Outcomes | Presenter, Hotel Horison Ultima Bandung Indonesia, 19-20 September2018 |
| 3 | International Conference On Education, Psychology, and Social Science (ICEPS2019) | [Metacognitive Analysis Of](https://journal.uniku.ac.id/index.php/ijete/article/view/2871) [Elementary School Students](https://journal.uniku.ac.id/index.php/ijete/article/view/2871) | Presenter, Tokyo University of Science Jepang,22-24 Agustus 2019 |
| 4 | International Conference on Natural and Social Science (ICNSSE) 2020 | The Effect of Learning Tools Based on Local Culture On Strengthening The Characterof Elementary School Students in Urban Area | Presenter, Universitas Muhammadiyah Prof DR Hamka Jakarta, 21-22 Oktober 2020 |

# KARYA BUKU DALAM 5 TAHUN TERAKHIR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Buku** | **Tahun** | **Jumlah Halaman** | **Penerbit** |
| 1. | PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN IkhtiarMembangun Indonesia Berkemajuan | 2017 | 390 | Penerbit : UHAMKA PRESS ( DKI Jakarta ) ISBN : 978-602-1078-65-5 |
| 2. | Bahan Ajar Pendidikan Guru Sekolah Dasar Inovasi Pembelajaran di SD | 2017 | 282 | Penerbit : PT RAJAGRAFINDO PERSADAISBN : 978-602-425-287-8 |

1. **PEROLEHAN HKI/PATEN DALAM 5 TAHUN TERAKHIR**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul/Tema HKI** | **Tahun** | **Jenis** | **Nomor P/ID** |
| 1 | Pelangiku (Pelihara dan Lindungi Anggota Tubuhku) | 2018 | Hak Cipta | No. Pendaftaran: 000135754Status: granted |

# PRESTASI KOMPETISI DOSEN 5 TAHUN TERAKHIR

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No. | Nama Kompetisi | Tahun | Tingkat/Penyelenggara | Capaian |
| 1. | Dosen TeladanUHAMKA | 2020 | Internal/ UniversitasMuhammadiyah Prof DR HAMKA | Pemenang |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam *curriculum vitae* ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan.

Jakarta, 14 April 2021 Penulis,

# Mimin Ninawati, S.E., M.Pd.

1. Biodata Anggota 1

# Biodata Anggota

* 1. **Identitas Diri**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Nurafni, M.Pd |
| 2 | Jenis Kelamin | Perempuan |
| 3 | Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| 4 | NIP/NIK/Identitas lainnya | D.13.0838 |
| 5 | NIDN | 0320088901 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Bogor, 20 Agustus 1989 |
| 7 | E-mail | nurafni.matematika@uhamka.ac.id |
| 9 | Nomor Telepon/HP | 087875813464 |
| 10 | Alamat Kantor | Jl.Tanah Merdeka, Kp.Rambutan, Pasar Rebo |
| 11 | Nomor Telepon/Faks | 021-8400341/021-84115 |
| 12 | Lulusan yang Telah Dihasilkan | S-1 = 150 orang; S-2 = - orang; S-3 = - orang |
| 13. Mata Kuliah yg Diampu | 1. English For Math |
| 2. Teori Bilangan |
| 3. Konsep Dasar Matematika |
| 4. Pendidikan Matematika |

# Riwayat Pendidikan

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **S-1** | **S-2** | **S—3** |
| Nama Perguruan Tinggi | Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta | Universitas Negeri Surabaya | - |
| Bidang Ilmu | Pendidikan Matematika | Pendidikan Matematika | - |
| Tahun Masuk-Lulus | 2007-2011 | 2011-2013 |  |
| Judul Skripsi/Tesis/Disertasi | Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Alat Peraga Sederhana aan Media Powerpoint pada Pokok Bahasan Pytahgoras Di SMPN257 Jakarta | Profil Pemahaman Mahasiswa Prodi Matematika terhadap Konsep Limit Ditinjau dari Gaya kognitif *Field**Independent dan Field Dependent* |  |
| Nama Pembimbing/Promotor | 1. Drs. Slamet Soro, M.Pd
2. Drs. M. Soenarto, M.Si
 | 1. Prof. I Ketut Budayasa, Ph.D
2. Dr. Siti Khabibah, M.Pd
 |  |

* 1. **Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir**

(Bukan Skripsi, Tesis, maupun Disertasi)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Pendanaan** |
| **Sumber\*** | **Jml (Juta Rp)** |
| 1. | 2015 | Profil Pemahaman Konsep Manajemen Organisasi Pengurus Cabang Dan Ranting Muhammadiyah Di Wilayah Jakarta Selatan | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.000.000 |
| 2. | 2015 | Sejarah Perkembangan TK Aisyiyah Bustanul Athfal Sejak Tahun 1919-2014 | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 20.000.000 |
| 3. | 2015 | Survey Kepuasan Alumni Program Studi Pendidikan Matematika terhadap Kualitas Penyelenggaraan Proses Pendidikan di UHAMKA | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 4.000.000 |
| 4. | 2016 | Upaya Peningkatan Kemampuan Matematika Permulaan Melalui Pemanfaatan Media Lingkungan Sekitar | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 8.000.000 |
| 5. | 2016 | Pengembangan Lembar Kerja Siswa untuk Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Pendekatan Saintifik untuk SMAN 1 Sindang barang Sukabumi | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 15.000.000 |
| 6. | 2016 | Pengembangan Bahan Ajar Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis Pendekatan Saintifik untuk SMP | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 7.000.000 |
| 7. | 2018 | Profil Pemahaman Konsep Teorema Phytagoras Siswa Berdasarkan Perbedaan Gaya *Kognitif Field Independent* dan *Field Dependent* | Lemlitbang UHAMKA | Rp. 11.950.000 |

*\* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DIKTI maupun dari sumber lainnya.*

# Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Pengabdian Kepada Masyarakat** | **Pendanaan** |
| **Sumber\*** | **Jml (Juta Rp)** |
| 1 | 2013 | IbM Anak-anak Daerah Liobaru *Smart and Religious* | LPPM UHAMKA | Rp. 15.000.000 |
| 2 | 2014 | IbM Siswa Siswi Gunung Pancar *Smart And Confident* | LPPM UHAMKA | Rp. 6.500.000 |
| 3 | 2015 | IbM Guru-Guru Sekolah Dasar tentang Penelitian Tindakan Kelas Di Kecamatan Pasar Rebo Jakarta Timur | LPPM UHAMKA | Rp. 7.000.000 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 2015 | **RPTRA di jln. Rasamala Tebet Jakarta Selatan** | DKI-Jakarta | 75.000.000,- |
| 5 | 2016 | *Workshop* Peningkatan Kreativitas Ibu Rumah Tangga dan Remaja Dari Sisi Edukasi dan Ekonomi dengan Memanfaatkan Barang Bekas dan Lahan Terbatas | LPPM UHAMKA | Rp. 10.000.000 |
| 6 | 2016 | Peran Orang Tua dalam Melindungi Anak dari Kekerasan Seksual, Kuningan | LPPM UHAMKA | Rp. 10.000.000 |
| 7 | 2017 | IbM Pemanfaatan *M-Software* Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dan Siswa Sekolah Dasar | LPPM UHAMKA | Rp. 10.000.000 |
| 8 | 2017 | IbM Penanaman Konsep Penjumlahan Dan Pengurangan Melalui Pelatihan Pembuatan Alat Hitung Manual Sederhana | LPPM UHAMKA | Rp. 8.000.000 |
| 9 | 2018 | Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Mengassesmen Dan Memberi Pelayanan ABK Di Sekolah Dasar Inklusif Batu Ampar 02 Dan Batu Ampar 03 | LPPM UHAMKA | Rp. 8.000.000 |
| 10 | 2018 | IbM Pemanfaatan *Software* Geogebra Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Sekolah Tengah Sawah | LPPM UHAMKA | Rp. 7.500.000 |

* 1. **Publikasi Artikel Ilmiah dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Nama Jurnal** | **Volume/ Nomor/Tahu** |
| 1 | Profil Pemahaman Konsep Limit Mahasiswa berdasarkan Gaya Kognitif *Field Independent* dan *Field Dependent. ISSN. 14115166* | SIGMA, The Journal ofEducation, Mathematic, Siencce, and Technology | No. 01,Volume VI, Juni 2014 |
| 2 | Gaya Kognitif *Field Dependent* Terhadap Pemahaman Konsep Limit Mahasiswa. E- ISSN: 2527-5607 | P-ISSN: 2527-5615.DOI: [http://dx.doi.org/10.22236/KALAMATI](http://dx.doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol1no2.2016) [KA.vol1no2.2016](http://dx.doi.org/10.22236/KALAMATIKA.vol1no2.2016) | Kalamatika, Jurnal Pendidikan Matematika | No 2, [Vol 1,](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/issue/view/Pendidikan%20Matematika2) [November](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/issue/view/Pendidikan%20Matematika2) [2016](http://kalamatika.matematika-uhamka.com/index.php/kmk/issue/view/Pendidikan%20Matematika2) |

* 1. **Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Pertemuan Ilmiah****/ Seminar** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Waktu dan Tempat** |
| 1. | Seminar Nasional Matematika 2014 | Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Menggunakan Alat Peraga Sederhana dan *Powerpoint* | September 2014, Jakarta. |
| 2. | Seminar Internasional 2015 | *Prospective Student Teachers Understanding of The Limit Function’s Concept* | Januari, 2015, Bengkulu |
| 3. | Seminar Internasional 2015 | *The Usage of Mathematics Props in Early Childhood Education* | Juni, 2015, Jakarta |
| 4. | Seminar Dosen Matematika 2015 | Konsep Limit Fungsi | Maret, 2015 |
| 5. | Seminar Nasional Matematika 2015 | Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantu ICT terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di SMP Negeri 4 Bekasi | Oktober, 2015 |
| 6. | Seminar Nasional Matematika 2016 | Gaya Kognitif *Field Independent* Mahasiswa terhadap Pemahaman Konsep Limit | Agustus, 2016 |
| 7. | 1st International Conference of Education on Sciences, Technology, Engineering, and Mathematics (ICE-STEM), Jakarta, Indonesia | *Development of Geometry Materials Based On Scientific Approach For Junior High School Students* | 17–19 October 2017 |

# Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul Buku** | **Tahun** | **Jumlah Halaman** | **Penerbit** |
| 1. | Perangkat Pembelajaran Teori Peluang Berbasis *Realistics Mathematics Education* (RME) ISBN 9786021078020 | 2015 | 148 | UHAMKA PRESS |

* 1. **Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul/ Tema/ HKI** | **Tahun** | **Jenis** | **Nomor P/ID** |
| 1. | Perangkat Pembelajaran Teori Peluang Berbasis Realistics Mathematics Education (RME | 2017 | Buku | 01920 |

# Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Judul/ Tema/ Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah DiTerapkan** | **Tahun** | **Tempat Penerapan** | **Penerbit** |
| 1. | - | - | - | - |

* 1. **Penghargaan dalam 10 tahunTerakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusilainnya)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Jenis Penghargaan** | **Institusi Pemberi Penghargaan** | **Tahun** |
| 1. | Juara II “Lomba Menulis Cerpen Sensasi Seni Budaya dalam Tiga Bahasa” | UHAMKA | 2009 |
| 2. | Juara I “Calon Guru (CAGUR) Competention” | UHAMKA | 2008 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak- sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, 14 April 2021 Anggota Pengusul

# Nurafni, M.Pd NIDN. 0320088901

1. Biodata Anggota 2

|  |
| --- |
| **A. Identitas Diri** |
| 1 | Nama Lengkap (dengan gelar) | Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd,, M.Si |
| 2 | Jenis Kelamin | Laki-Laki |
| 3 | Jabatan Fungsional | Asisten Ahli |
| 4 | NIP/NIK | - |
| 5 | NIDN | 0305089001 |
| 6 | Tempat dan Tanggal Lahir | Klaten, 05 Agustus 1990 |
| 7 | E-Mail | felicianda@uhamka.ac.id |
| 8 | Nomor Telepon/ HP | 0812 8648 9331 |
| 9 | Alamat Kantor | Jl. Tanah Merdeka, Pasar Rebo, KampungRambutan |
| 10 | Nomor Telepon | - |
| 11 | Lulusan yang telah dihasilkan |  |
| 12 | Mata Kuliah Yang Diampu | * Fisika Modern
* Kalkulus 1 dan 2
* Gelombang dan Optik
* Statistik
 |

# Penelitian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Penelitian** | **Sumber Pendanaan** |
| 1. | 2020 | Efektivitas home learning terhadap hasil belajar mahasiswa pendidikan fisika di tinjau darikecerdasan visual dan logis pada mata kuliah fisika modern penelitian pengembangan iptek (ppi) | Lemlitbang UHAMKA |
| 2. | 2020 | Perspektif mahasiswa program studi pendidikan matematika dan pendidikan fisika terhadap pembelajaran online penelitian pengembangan iptek(ppi) | Lemlitbang UHAMKA |
| 3. | 2019 | implementasi pembelajaran blended learning melalui model Discovery learning pada mata kuliah kalkulus i penelitian pengembangan iptek (ppi) | Lemlitbang UHAMKA |
| 4. | 2019 | Pengaruh media pembelajaran mobile learning “measurement go mobile” berbasis android pada mata kuliah metode pengenalan alat ukur penelitian pengembangan iptek (ppi) | Lemlitbang UHAMKA |
| 5. | 2018 | Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa smp ditinjau dari kemampuan spasial materi bangun ruang sisi datar berbantuan geogebra penelitian pengembangan iptek (ppi) | Lemlitbang UHAMKA |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6. | 2018 | Simulasi perhitungan radiasi benda hitam denganmenggunakan metode interpolasi penelitian pengembangan iptek (ppi) | Lemlitbang UHAMKA |

1. **Pengabdian**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tahun** | **Judul Pengabdian** | **Sumber Pendanaan** |
| 1 | 2020 | [Workshop Pembuatan Media Pembelajaran Kreatif](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/369) [Pada Materi Kecepatan Dan Percepatan Untuk](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/369)[Siswa Di Smait Asy-Syukriyah](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/369) | LPPM UHAMKA |
| 2 | 2019 | [Workshop Pengenalan Alat Ukur Untuk Penunjang](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/180)[Mata Pelajaran Ipa Di Smp Kemala Bhayangkari 3](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/180) [Jakarta](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/180) | LPPM UHAMKA |
| 3 | 2019 | [Workshop Pemanfaatan Barang Bekas Dalam](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/159)[Pembuatan Media Pembelajaran Fisika Materi](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/159) [Fluida (Roket Air) Di Smp Suluh Jakarta](http://simakip.uhamka.ac.id/pengabdian/usulan/detail/159) | LPPM UHAMKA |

# Pengalaman Publikasi Ilmiah dalam

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Judul artikel** | **Nama Jurnal** |
| 1 | The implementation of blended learning models based liveboard against affective aspects in modern physics course. | Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika. Volume 6 Nomor 1,Tahun 2020 Halaman: 1-6. E-ISSN:2528-1976. P- ISSN: 2442- 515X[https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/G](https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/view/01-06/5032) [ravity/article/view/01-06/5032](https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/Gravity/article/view/01-06/5032) |
| 2 | Efektifitas Model Pembelajaran Quantum Learning Di Tinjau Dari Metakognitif Fisika Siswa Di Sman 48 Jakarta | JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Muhammadiyah Metro. Volume 8 Nomor 1, Tahun 2020Halaman: 24-32. E-ISSN: 2442-4838.P-ISSN: 2337-5973[https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.ph](https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/2600/1333) [p/fisika/article/view/2600/1333](https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/fisika/article/view/2600/1333) |
| 3 | The Effect of Quantum Learning Model Using Roulette Game on Physics Learning Outcomes | Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Volume 6 Nomor 1, Tahun2020, Halaman: 14-44. E-ISSN: 2502-2318. P-ISSN: 2443-2911[https://journal.uhamka.ac.id/index.php](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/omega/article/view/5006/1769)[/omega/article/view/5006/1769](https://journal.uhamka.ac.id/index.php/omega/article/view/5006/1769) |
| 4 | [Simulation of Radiation Calculation](https://pdfs.semanticscholar.org/b29a/29118a8a729c5bdb17c5e176c203bb38ed84.pdf) [of Black Body by Using the](https://pdfs.semanticscholar.org/b29a/29118a8a729c5bdb17c5e176c203bb38ed84.pdf) [Interpolation Method](https://pdfs.semanticscholar.org/b29a/29118a8a729c5bdb17c5e176c203bb38ed84.pdf) | Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Volume 5 Nomor 1, Tahun2019, Halaman: 23-26. E-ISSN: 2502-2318. P-ISSN: 2443-2911[https://sites.google.com/uhamka.ac.id/](https://sites.google.com/uhamka.ac.id/omega-archive/vol-5) [omega-archive/vol-5](https://sites.google.com/uhamka.ac.id/omega-archive/vol-5) |
| 5 | [Microwave Absorbing Properties of](http://scholar.google.com/scholar?cluster=3471225604287203293&hl=en&oi=scholarr)[Polycrystalline La0. 67Sr0. 33MnO3](http://scholar.google.com/scholar?cluster=3471225604287203293&hl=en&oi=scholarr) | Omega: Jurnal Fisika dan PendidikanFisika. Volume 5 Nomor 1, Tahun |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | 2019, Halaman: 20-22. E-ISSN: 2502-2318. P-ISSN: 2443-2911[https://drive.google.com/file/d/1RNW](https://drive.google.com/file/d/1RNWBpcd23kW--9dae9wI-k_U5cAlVc7_/view) [Bpcd23kW--9dae9wI-](https://drive.google.com/file/d/1RNWBpcd23kW--9dae9wI-k_U5cAlVc7_/view) [k\_U5cAlVc7\_/view](https://drive.google.com/file/d/1RNWBpcd23kW--9dae9wI-k_U5cAlVc7_/view) |
| 6 | Implementation of Blended Learning to Use Discovery Learning Method | International Journal of Innovation, Creativity and Change, Volume 5, Nomor 6, Tahun 2019. Halaman: 153-163. E-ISSN: 2201-1323.[https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/](https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/5614_Burhendi_2019_E_R.pdf) [5614\_Burhendi\_2019\_E\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/5614_Burhendi_2019_E_R.pdf) |
| 7 | Students’ Digital Literacy Skill to Solve Learning Problems | International Journal of Innovation, Creativity and Change, Volume 5, Nomor 6, Tahun 2019. Halaman: 112-122. E-ISSN: 2201-1323.[https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/](https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/5611_Sagita_2019_E_R.pdf) [5611\_Sagita\_2019\_E\_R.pdf](https://www.ijicc.net/images/vol5iss6/5611_Sagita_2019_E_R.pdf) |
| 8 | [Resonance Contributions](http://scholar.google.com/scholar?cluster=17835803957599527379&hl=en&oi=scholarr)[to η Photoproduction on the Nucleon](http://scholar.google.com/scholar?cluster=17835803957599527379&hl=en&oi=scholarr) [in the Isobaric Model](http://scholar.google.com/scholar?cluster=17835803957599527379&hl=en&oi=scholarr) | Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika. Volume 3 Nomor 2, Tahun2017, Halaman: 40-46. E-ISSN: 2502-2318. P-ISSN: 2443-2911https://drive.google.com/file/d/1WFkd Q\_py021WJMRxivwVdok\_h\_4U6wP m/view |

1. **Pertemuan Ilmiah**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Nama Pertemuan Ilmiah** | **Judul Artikel Ilmiah** | **Waktu dan****tempat** |
| 1 | [Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217) [Dasar "Transformasi Pendidikan](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217) [Menyogsong SDM di Era Society 5.0 "](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217) | Studi Pendahuluan Karakteristik Pembelajaran Online Fisika Selama Masa Pandemi Covid-19,ISSN: 2526-5564 | 25-10-2020, UNJJakarta |
| 2 | [The 2nd International Conference of](https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6) [Education on Science, Technology,](https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6) [Engineering, and Mathematics (2nd ICE-](https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6) [STEM)](https://proceedings.uhamka.ac.id/index.php/ie/issue/view/6) | Analysis of the Needs of Higher Order Thinking Skills (HOTS) Using A Four Tier Type Test Diagnostic Instrumentin Learning Physics | 23-10-2020, UHAMKAJakarta |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4 | [Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217) [Dasar "Transformasi Pendidikan](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217) [Menyogsong SDM di Era Society 5.0 "](http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/issue/view/1217) | Analisis Evaluasi Pembelajaran Daring Berorientasi Pada Karakter Siswa, Issn:2526-5564 | 25-10-2020, UNJJakarta |
| 5 | Peran Pendidikan Sains Untuk Mewujudkan “Suistainable & Development Goals” | Simulasi Perhitungan Arus Dengan Tegangan Ac Pada Rangkaian Rc MenggunakanTransformasi Laplace | 16-08-2020, UNSIQWonosobo |
| 6 | SEMINAR NASIONAL FISIKA (SNF) 2019“Menghilirkan Penelitian-Penelitian Fisika dan Pembelajarannya” | Pengaruh quantum learning method dan problem solving method terhadap hasil belajar fisika melalui high order thinking skill(HOTS) test | 19 Oktober 2019, UNESA Surabaya |

# Buku

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Tahun** | **Penerbit** |
| 1 | Konsep Dasar Fisika Modern | 2017 | UHAMKA PRESS |

1. **HKI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Judul** | **Tahun** | **Jenis** | **No. ID** |
| 1 | Konsep Dasar Fisika Modern | 2017 | Buku | 000102149 |

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggung jawabkan secara hukum, Apabila dikemudian hari ternyata dijumpai ketidak sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan penugasan kegiatan PKM

Jakarta, April 2021 Anggota

Feli Cianda Adrin Burhendi, S.Pd.,M.Si

# Lampiran 2 Justifikasi Anggaran

|  |
| --- |
| **1. Honorarium** |
| Honor | Honor/Jam (Rp) | Waktu (jam/minggu) | Minggu | Total Honor |
| Pelaksana 1 | 35.000 | 5 jam /minggu | 4 | 700.000,- |
| Pelaksana 2 | 30.000 | 5jam/ minggu | 4 | 600.000,- |
| Pelaksana 3 | 30.000 | 5 jam/ minggu | 4 | 600.000,- |
| Tim Pendukung 1 | 25.000 | 5 jam/ minggu | 2 | 250.000,- |
| Tim Pendukung 2 | 25.000 | 5 jam/ minggu | 2 | 250.000,- |
| Tim Pendukung 3 | 20.000 | 5 jam/ minggu | 2 | 200.000,- |
| Subtotal (Rp) | **2.600.000,-** |
| **2. Pembelian bahan habis pakai** |
| Material | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | Harga Satuan (Rp) | Total Biaya habis pakai |
| Bahan habis pakai 1 | Quota internet pelaksanaan Kegiatan(narasumber) | 3 | 250.000 | 750.000,- |
| Bahan habis pakai 2 | Quota internet pelaksanaan Kegiatan(host Zoom) | 1 | 200.000 | 200.000,- |
| Bahan habis pakai 3 | Quota internet pelaksanaan Kegiatan(Panitia) | 3 | 100.000 | 300.000,- |
| Bahan habis pakai 4 | Sertifikat | 100 | 5.000 | 500.000,- |
| Bahan habis pakai 5 | Publikasi | 1 | 500.000 | 500.000,- |
| Bahan habis pakai 6 | Editing Flayer, Virtual Bacground,dll | 1 | 250.000 | 250.000,- |
| Bahan habis pakai 7 | Materikegiatan | 3 | 100.000,- | 300.000,- |
| Subtotal (Rp) | **2.800.000,-** |
| **3. Perjalanan** |
| Material | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | HargaSatuan (Rp) | Total Biaya perjalanan |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Perjalanan 1 | Kordinasi Prapelaksanaan | 3 | 150.000,- | 450.000,- |
| Perjalanan 2 | Kordinasi Penyusunan Konsep PelaksanaanTim Dosen | 3 | 150.000,- | 450.000,- |
| Perjalanan 3 | Kordinasi Penyusunan Konsep Pelaksanaan Tim Pendukung/Mahasiswa | 3 | 100.000,- | 300.000,- |
| Perjalanan 4 | KordinasiPelaporan Kegiatan | 3 | 150.000,- | 450.000,- |
| Perjalanan 5 | Kordinasi Luaran dan PublikasiKegiatan | 3 | 150.000,- | 450.000,- |
| Subtotal (Rp) | **2.100.000,-** |
| **4. Sewa** |
| Material | Justifikasi Pembelian | Kuantitas | HargaSatuan (Rp) | Total Biaya Sewa |
| Sewa | - |  | - | - |
| Subtotal (Rp) | **0,-** |
| TOTAL ANGGARAN YANG DIPERLUKAN SELURUHNYA (Rp) | **7.500.000** |

Lampiran 3 Lokasi PKM



# Lampiran 4 Surat Kerjasama Mitra

